



Universidad
Autónoma
de Nayarit



UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS Y FARMACÉUTICAS

2o. INFORME DE ACTIVIDADES

PERIODO SEPTIEMBRE 2023-SEPTIEMBRE 2024

MI. ISABEL CRISTINA MEDINA CARRILLO



**DIRECTORIO DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE NAYARIT**

Dra. Norma Liliana Galván Meza

Rectora

Dr. Alfonso Nambo Caldera

Abogado General

Lic. Ana Rosalía Santos Flores

Unidad de Transparencia y Archivos

Mtra. Gloria Machain Ibarra

Secretaria de Rectoría

Mtra. Margarete Moeller Porraz

Secretaria General

Mtro. Erick Martín Jiménez Godoy

Secretario de Planeación Programación e Infraestructura

Mtra. María del Carmen Navarro Téllez

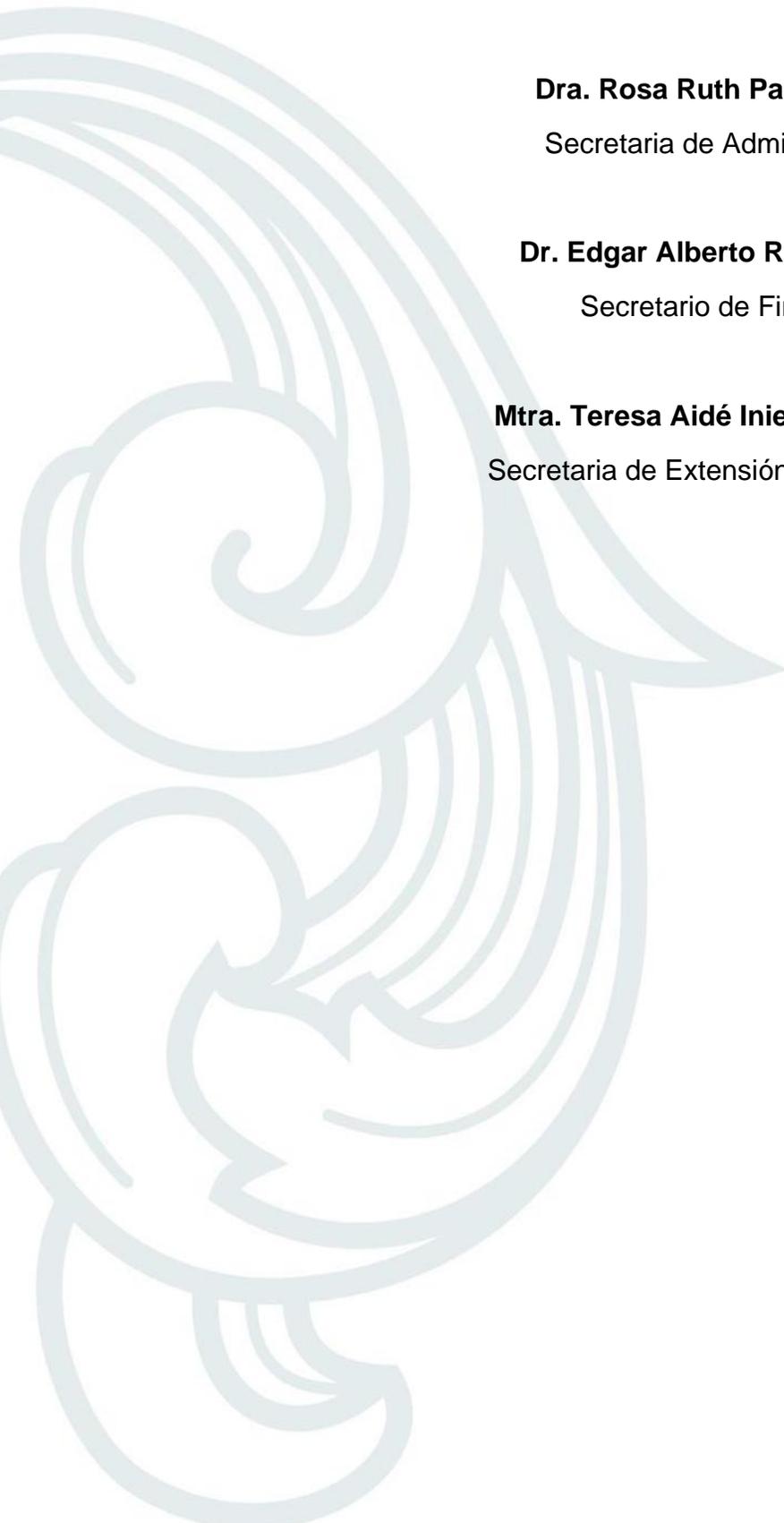
Secretaria Académica

Ing. Paola de la Gradilla Muñoz Reynosa

Secretaria de Educación Media Superior

Dra. Beatriz Quintero Hernández

Secretaria de Investigación y Posgrado



Dra. Rosa Ruth Parra García

Secretaria de Administración

Dr. Edgar Alberto Rivera Rivas

Secretario de Finanzas

Mtra. Teresa Aidé Iniestra Ramírez

Secretaria de Extensión y Vinculación

**DIRECTORIO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICO
BIOLÓGICAS Y FARMACÉUTICAS**

M.I. Isabel Cristina Medina Carrillo

Directora de la UACQByF

M. en C. Tomás Mario Ávalos Ruvalcaba

Subdirección Administrativa

M. en C. Carlos Baltazar Fregoso Hernández

Subdirección Académica

M.N.C. María Norma Bañuelos Rivera

Coordinación del Programa Académico de Químico Farmacobiólogo

Dr. José Francisco Zambrano Zaragoza

Coordinador de la Maestría en Ciencias Biomédicas

Honorable Consejo de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas:

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 59, fracción XX del Estatuto de Gobierno de la Universidad Autónoma de Nayarit, se presenta el Segundo Informe de Labores Académicas y Administrativas, correspondiente al periodo comprendido entre septiembre de 2023 y septiembre de 2024.

PRESENTACIÓN

El presente informe rinde cuentas de los avances alcanzados por la Unidad Académica de Ciencias Químicas, Biológicas y Farmacéuticas durante el periodo Septiembre 2023 a Septiembre 2024.

A lo largo de este periodo, hemos trabajado incansablemente para:

- Fortalecer la formación académica: Implementando nuevas metodologías de enseñanza, fomentando la investigación estudiantil y promoviendo la movilidad académica.
- Incrementar el impacto social: Desarrollando proyectos de vinculación con la comunidad, participando en actividades de servicio social y contribuyendo a la solución de problemáticas locales.
- Optimizar la gestión institucional: Mejorando los procesos administrativos, fortaleciendo la infraestructura y asegurando la calidad de los servicios ofrecidos.

Alineado con los objetivos de nuestro Plan de Desarrollo, hemos fortalecido nuestras actividades en los ejes de:

- Eje 1: Formación y Docencia
- Eje 2: Responsabilidad Social
- Eje 3: Administración de Calidad

Nuestros estudiantes han demostrado un compromiso excepcional, participando activamente en proyectos de investigación, programas de servicio social y actividades extracurriculares que enriquecen su formación integral.

Los logros obtenidos son el resultado del esfuerzo conjunto de docentes, estudiantes, personal administrativo y autoridades universitarias.

A medida que avanzamos, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica, la investigación de vanguardia y el servicio a la comunidad.

Este informe demuestra que nuestra unidad académica ha logrado avances significativos en este periodo. Los resultados obtenidos son un reflejo del compromiso y la dedicación de toda nuestra comunidad.

EJE 1. FORMACION Y ACADEMIA

El proceso académico de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQBYF) está enfocado en la formación de profesionales altamente capacitados, sustentado en actividades que promueven el desarrollo integral del estudiante. Durante el periodo de septiembre de 2023 a septiembre de 2024, se implementaron estrategias y acciones que contribuyeron significativamente al crecimiento de nuestra unidad académica, logrando resultados satisfactorios en varios frentes.

MATRICULA ESTUDIANTIL



La UACQBYF alberga dos programas educativos: la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo (QFB) y la Maestría en Ciencias Biomédicas (MCB). Al cierre del periodo mencionado, la matrícula total alcanzó los 725 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 718 inscritos en la Licenciatura en QFB y 7 en la Maestría en Ciencias Biomédicas.

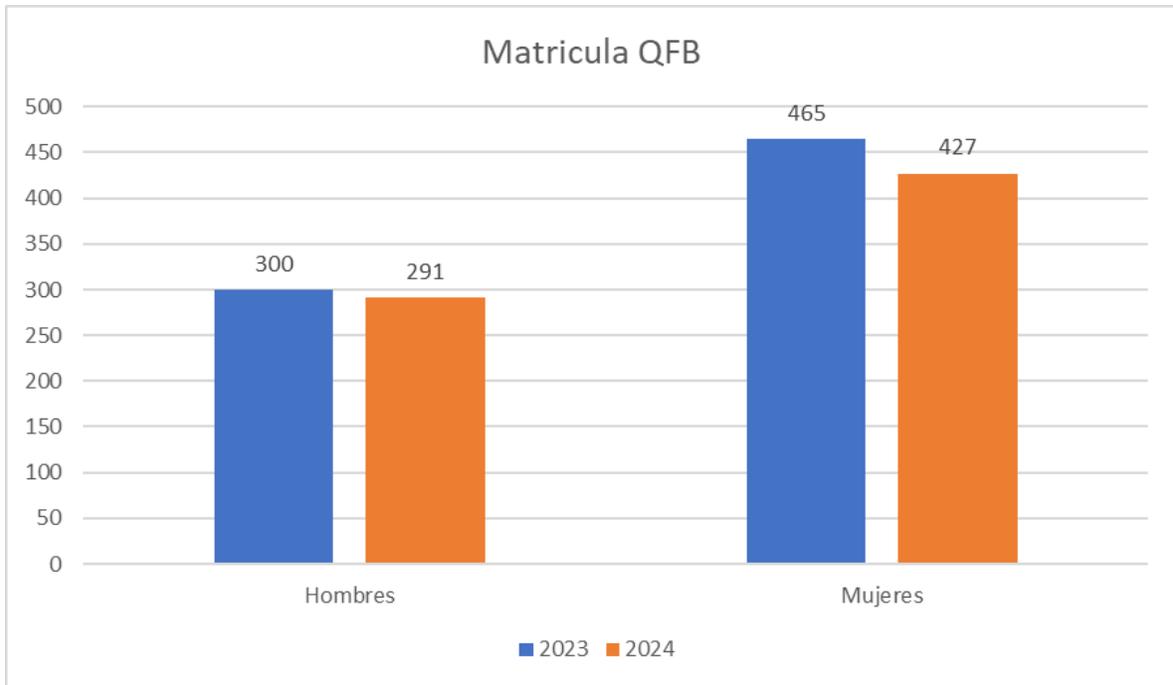


Figura 1. Matrícula estudiantil de la UACQBYF

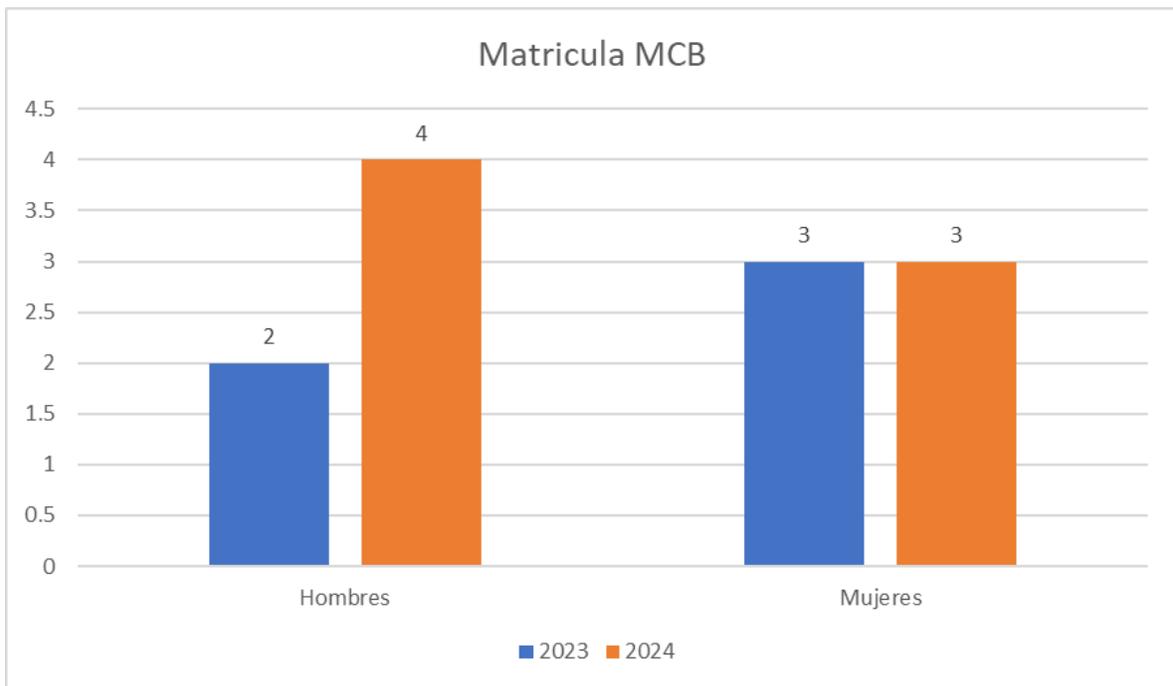


Figura 2. Matrícula estudiantil de la Maestría en Ciencias Biomédicas (MCB)

TUTORÍAS

El Programa de Tutorías Académicas ha sido fundamental en el acompañamiento integral de los estudiantes de la carrera de Químico Farmacobiólogo, favoreciendo tanto su desarrollo académico como personal. Durante el semestre Enero-Junio 2024, 47 tutores participaron activamente en este programa, de los cuales 8 recibieron capacitación actualizada y 1 continúa en proceso de formación continua. A través de este esfuerzo, 563 estudiantes se vieron beneficiados con un apoyo orientado a mejorar su rendimiento académico y bienestar integral.

El programa se basa en la combinación de tutorías grupales e individuales, que permiten una atención más personalizada y adaptada a las necesidades de cada estudiante. Durante este periodo, 288 tutorados recibieron tutorías grupales y 275 tutorías individuales, reflejando un enfoque equilibrado en la atención de los alumnos.

En cuanto a la evaluación del programa, 163 estudiantes valoraron a sus tutores, y 40 de los 47 tutores fueron evaluados, con resultados mixtos. De estos, 26 tutores obtuvieron un puntaje superior al 50%, lo que indica un desempeño satisfactorio. Sin embargo, los resultados mostraron una disminución en comparación con el semestre anterior, Agosto-Diciembre 2023, donde 40 de los 46 tutores evaluados superaron el 50%. Este contraste sugiere áreas de oportunidad para reforzar la calidad de la tutoría y la efectividad de la formación continua de los tutores

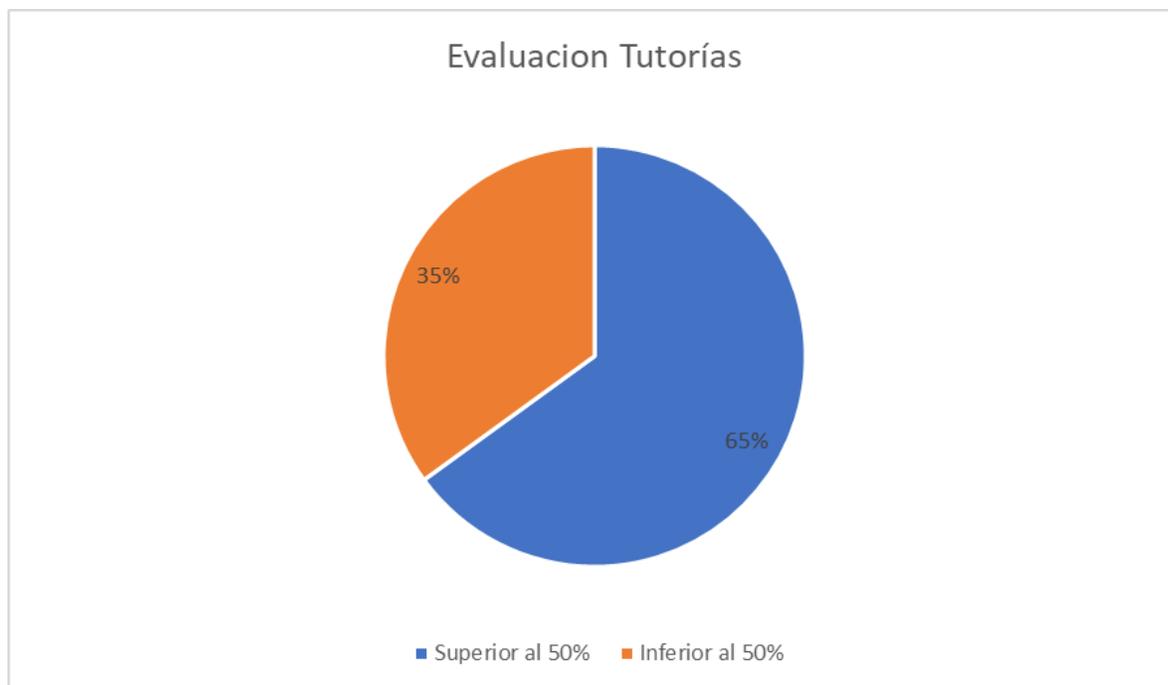


Figura 3. Evaluación Tutorías Enero – Junio 2024

Es importante destacar que, a pesar de estos desafíos, la formación de tutores sigue siendo una prioridad, con 8 tutores formados durante el periodo anterior y 1 más en proceso, lo cual garantiza la constante mejora de las competencias del equipo docente. A futuro, se espera que una mayor participación de los profesores en este programa continúe fortaleciendo los resultados y proporcionando un acompañamiento académico aún más efectivo para los estudiantes.

	Agosto - Diciembre 2023	Enero - Junio 2024
TUTORES ACTIVOS	46	47
TUTORADOS	632	563
TUTORÍA GRUPAL	281	288
TUTORÍA INDIVIDUAL	351	275
No DE BITACORAS REGISTRADAS	257	174
No DE ESTUDIANTES QUE EVALUARON	259	163
No DE TUTORES EVALUADOS	44	40
No DE TUTORES NO EVALUADOS	2	7
PUNTAJE TOTAL POR ABAJO DEL 50%	6	21
PUNTAJE TOTAL POR ARRIBA DEL 50%	40	26
FORMACIÓN DE TUTORES	8	1

Esta comparación pone de manifiesto que, a pesar de que algunos indicadores presentaron una disminución en el semestre Enero-Junio 2024, el compromiso del cuerpo docente y la implementación de estrategias de mejora continua siguen siendo esenciales para asegurar el éxito del Programa de Tutorías Académicas. Con el objetivo de optimizar los resultados y ofrecer una orientación más homogénea a los estudiantes, se ha implementado el “**Plan de Actividades Tutoriales QFB**”. Este plan funciona como una guía estructurada que garantiza que los tutores aborden temas comunes, promoviendo así una experiencia de tutoría más uniforme y de alta calidad.

Además de reforzar las tutorías, se ha trabajado intensamente en fortalecer el Programa de Asesoría Académica, coordinado a través de la Dirección de Tutorías de la Unidad Académica. Este programa complementa el trabajo de las tutorías al ofrecer a los estudiantes un espacio adicional para resolver dudas, consolidar conocimientos y mejorar su rendimiento en materias específicas. Los resultados en este rubro muestran un crecimiento significativo en el número de estudiantes atendidos y asesorías brindadas durante el ciclo escolar.

ASESORÍA ACADÉMICA

Asesorías Académicas	Alumnos que recibieron Asesorías	Número de Asesorías
Semestre Agosto-Diciembre 2023	5	5
Semestre Enero-Junio 2024	61	14
TOTAL CICLO ESCOLAR	66	19

El aumento en el número de alumnos que accedieron a las asesorías, pasando de 5 en el semestre Agosto-Diciembre 2023 a 61 en el periodo Enero-Junio 2024, refleja un esfuerzo significativo por parte del programa para responder a las necesidades académicas de los estudiantes. Asimismo, el incremento en el número de asesorías, que se duplicó en el segundo semestre, evidencia una mejora en la capacidad del programa para proporcionar apoyo académico personalizado.

En el futuro, se espera que la consolidación de estas estrategias, tanto en el área de tutorías como en la de asesorías, siga impulsando el desempeño académico de los estudiantes, ofreciéndoles herramientas efectivas para superar los desafíos de su formación profesional. Este enfoque integral, que combina tutorías y asesorías, asegura que los alumnos reciban el acompañamiento necesario para alcanzar sus metas académicas y personales.

EVALUACIÓN DOCENTE. PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL

El proceso de *Evaluación Docente* es una herramienta clave para medir la calidad de la enseñanza desde la perspectiva del alumnado. A través de un cuestionario

estructurado, se recogen las opiniones de los estudiantes sobre diversos aspectos del desempeño docente, tales como la organización de las clases, la claridad en la comunicación, el dominio del contenido, y la atención personalizada brindada por los profesores. Estos factores no solo reflejan el compromiso del docente con la educación, sino también la efectividad de sus métodos pedagógicos y su capacidad para crear un entorno de aprendizaje productivo.

Durante el periodo evaluado, un total de 403 estudiantes participaron en esta evaluación, donde se evaluaron 47 docentes obteniendo una calificación promedio de 95 puntos en la percepción estudiantil. Este resultado refleja un alto nivel de satisfacción estudiantil con el cuerpo docente, lo que habla del esfuerzo continuo de los profesores por adaptarse a las necesidades académicas de los estudiantes. Aunque este puntaje es sobresaliente, también es un llamado a seguir perfeccionando los métodos de enseñanza y mantener la actualización continua en las estrategias pedagógicas.

La evaluación docente no solo permite conocer la percepción estudiantil, sino que también proporciona a los docentes una valiosa retroalimentación para identificar áreas de mejora. Estos resultados serán fundamentales para la implementación de futuros planes de formación y capacitación que aseguren la excelencia académica a largo plazo. Además, el alto puntaje general fortalece la imagen institucional y reafirma el compromiso de la universidad con la calidad educativa.

PROFESORES Y ACADEMIA

El cuerpo docente de la UACQBYF está conformado por 52 profesores, distribuidos de acuerdo con su nivel académico: 12 con licenciatura, 21 con maestría y 19 con doctorado. En comparación con el año 2023, se observa una reducción en el número de profesores y un cambio en la distribución de sus grados académicos. Esto se debe, en parte, a las jubilaciones que han tenido lugar, así como al esfuerzo del personal docente por mejorar su formación académica.

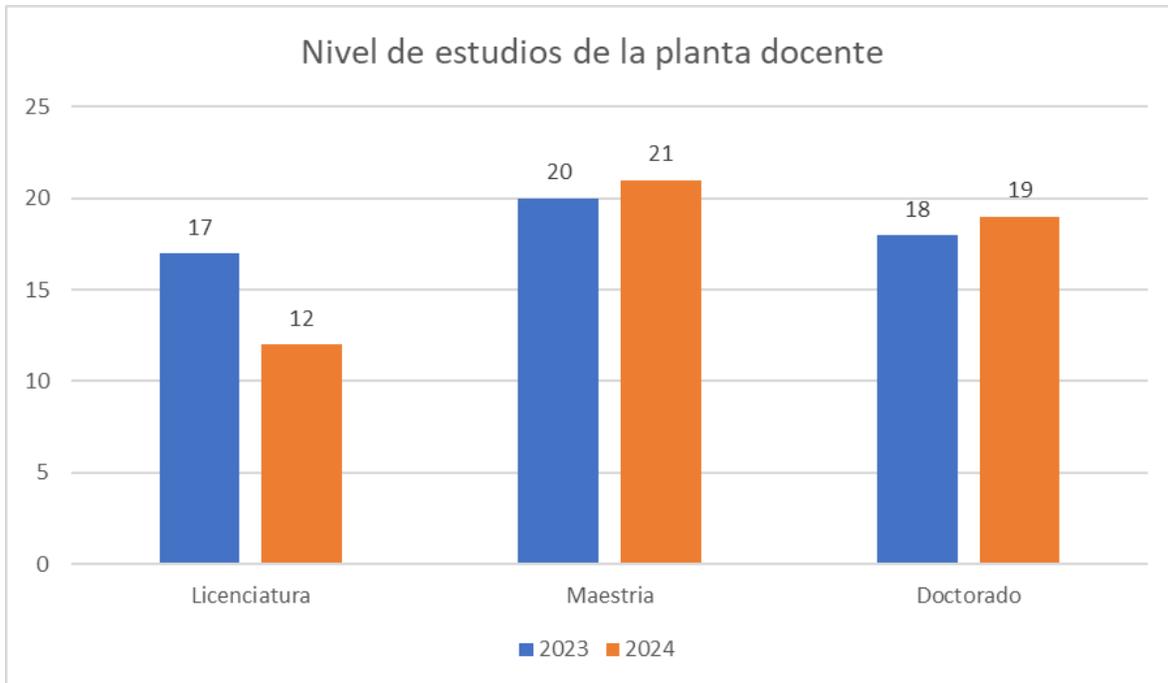


Figura 4. Nivel de estudios de la planta docente

Del total de la planta docente, siete están cursando estudios de posgrado. De ellos, cuatro están realizando una maestría y tres un doctorado, lo que evidencia el compromiso y el interés por continuar su formación académica a un nivel superior. Este hecho refleja el esfuerzo continuo por parte del personal académico para especializarse en sus áreas de investigación y contribuir de manera significativa al desarrollo científico y profesional en sus respectivos campos.

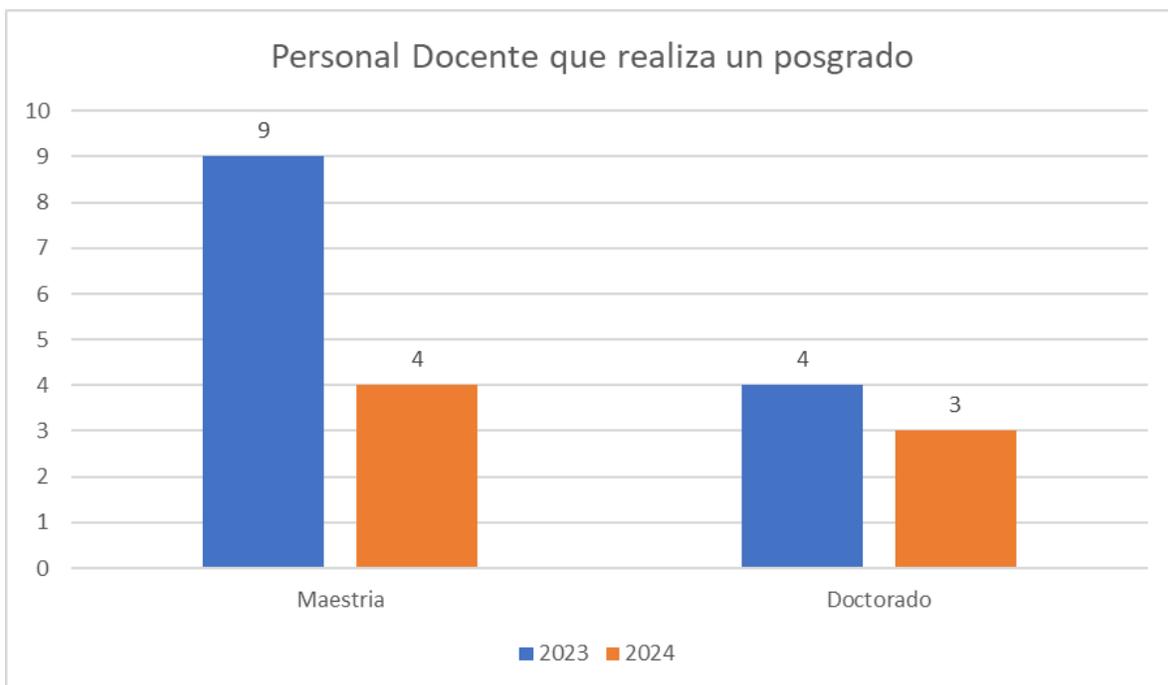


Figura 5. Personal Docente que realiza un posgrado

Se cuenta con 31 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 21 profesores de Horas Asignatura, distribuidos en las siguientes categorías.

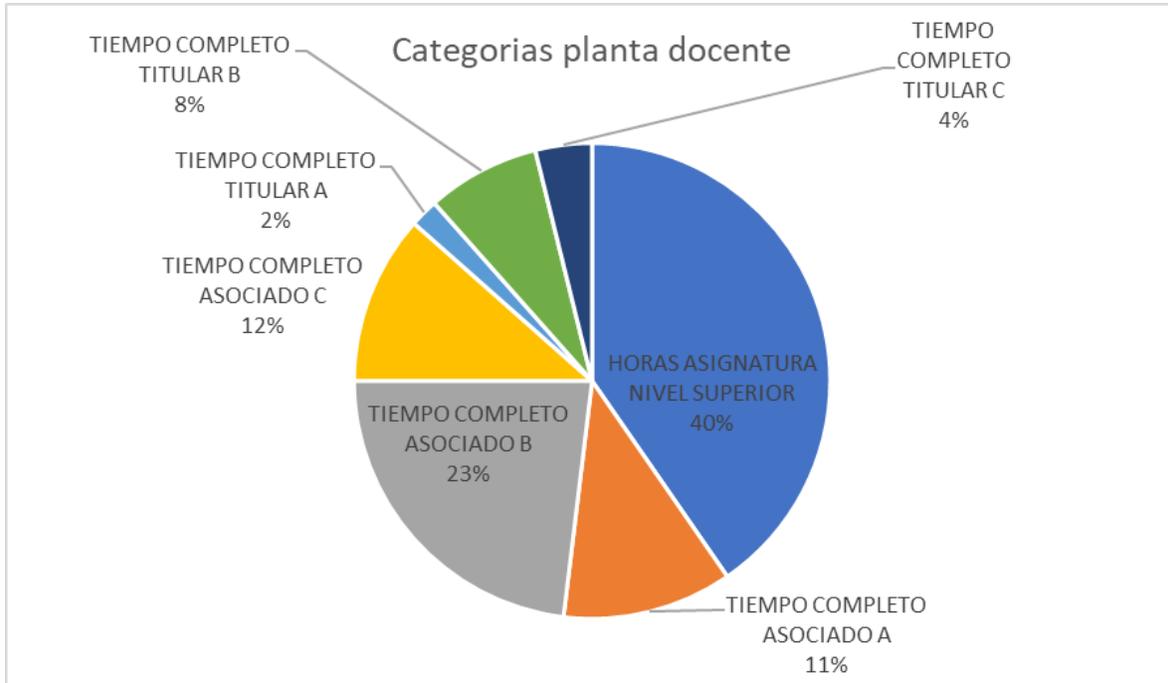


Figura 6. Distribución planta docente por categorías

Los cuales pertenecen a **18 academias**. Estas academias permiten una organización eficiente y colaborativa del trabajo académico, fomentando un enfoque articulado en la planificación y ejecución de las actividades docentes. Este modelo de organización no solo fortalece el **desarrollo curricular** y el **trabajo interdisciplinario**, sino que también permite una atención más personalizada y de calidad a los estudiantes.

PROFESORES CON PERFIL PRODEP

Además, del total de Profesores de Tiempo Completo (PTC), **22 docentes** cuentan con el perfil PRODEP, lo que representa un reconocimiento a su dedicación y compromiso con la docencia, la investigación y el desarrollo profesional.

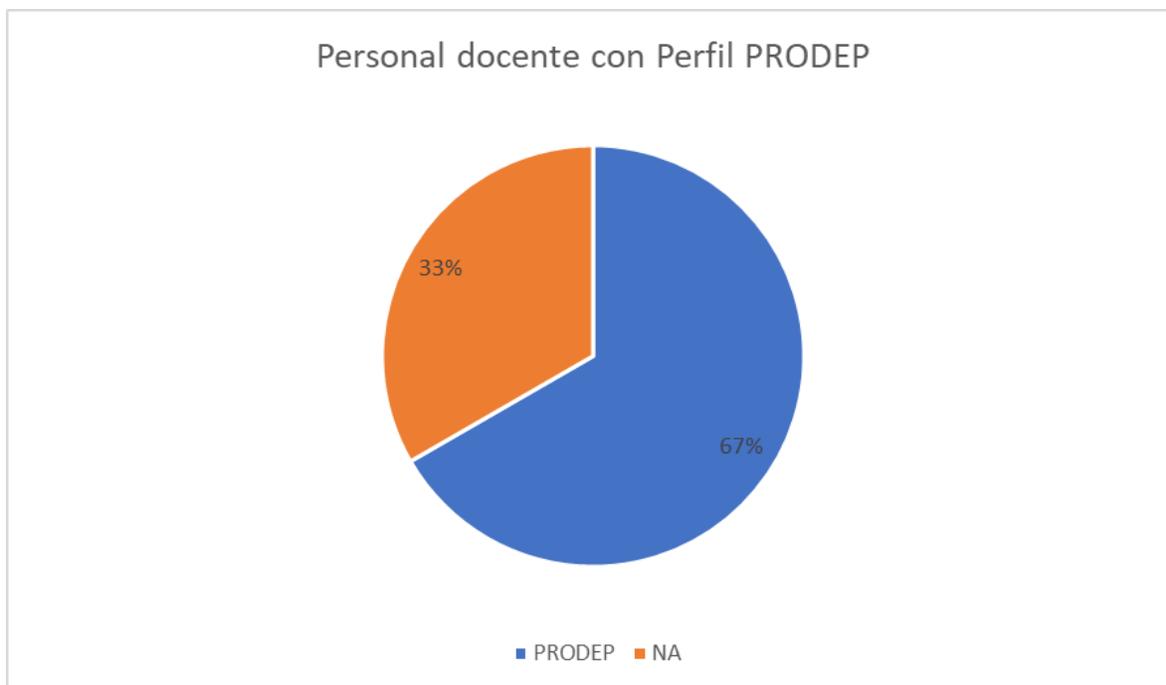


Figura 7. Personal docente con Perfil PRODEP

Este distintivo, otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), no solo mejora los **indicadores institucionales** de calidad académica, sino que también garantiza que los estudiantes reciben una formación de alto nivel, apoyada por profesores que cumplen con los más altos estándares de evaluación en sus campos de estudio, los profesores que cuentan con este perfil son:

No.	NOMBRE	No	NOMBRE
1	AGRAZ CIBRIAN JUAN MANUEL	12	GUTIERREZ FRANCO JORGE
2	AVALOS RUVALCABA TOMAS MARIO	13	MEDINA CARRILLO RAQUEL ENEDINA
3	AVILA VILLARREAL GABRIELA MARIA	14	MONTALVO GONZALEZ J ASCENCION
4	AYON PEREZ MIRIAM FABIOLA	15	QUINTERO HERNANDEZ BEATRIZ
5	BAÑUELOS RIVERA MARÍA NORMA	16	RAMOS RAMIREZ LESSET DEL CONSUELO
6	BECERRA VERDIN EDUARDO MENDELEEV	17	RODRÍGUEZ OCAMPO ANGELICA NALLELHY
7	BUENO DURAN ADELA YOLANDA	18	ULLOA RANGEL BLANCA ESTELA
8	ESPINOZA SANTANA ISAAC	19	VAZQUEZ REYES ALEJANDRO

9	FIGUEROA MORALES JORGE RAFAEL	20	VENTURA RAMON GUADALUPE HERMINIA
10	FREGOSO HERNÁNDEZ CARLOS BALTAZAR	21	VICTORIO DE LOS SANTOS MARCELO
11	GONZALEZ REYES CHRISTIAN	22	ZAMBRANO ZARAGOZA JOSE FRANCISCO

CUERPOS ACADÉMICOS (CA)

Por otro lado, se cuenta con la participación de 18 profesores que forman parte de nueve Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el PRODEP.

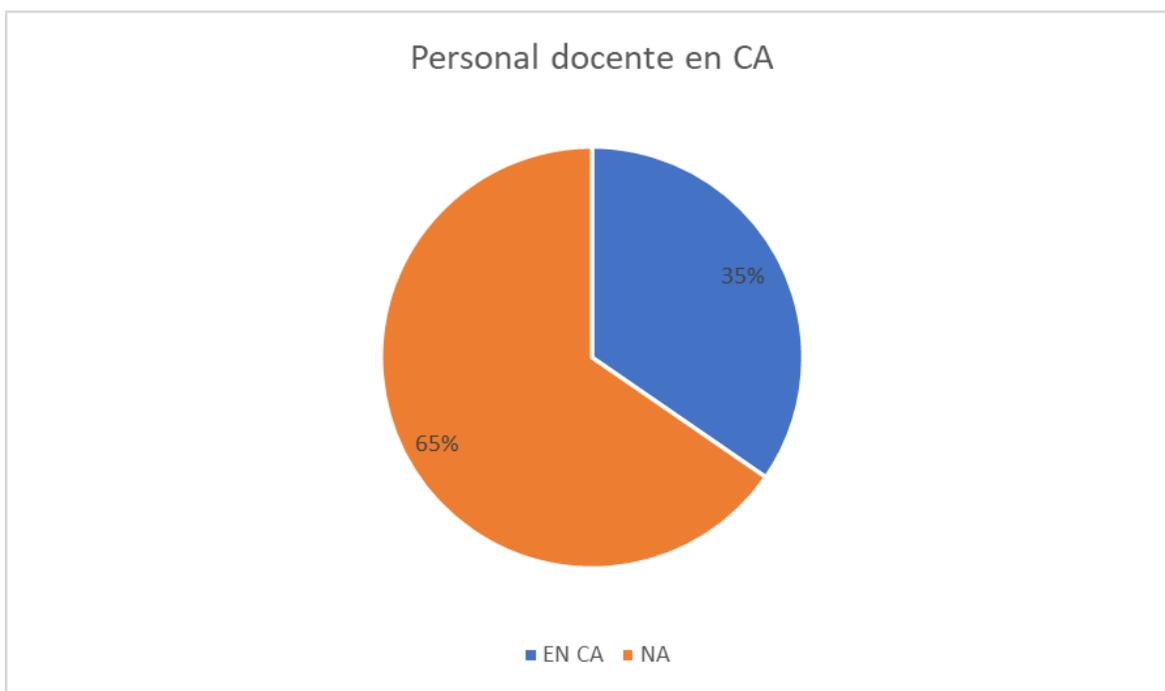


Figura 8. Personal docente en CA

Estos Cuerpos Académicos son un reflejo del trabajo colaborativo y multidisciplinario que se lleva a cabo en la institución, con el objetivo de fortalecer la investigación, la docencia y la generación de conocimiento en diversas áreas del saber.

Nombre Del Ca	Grado	Miembros
Biomedicina	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> - Ayón Pérez Miriam Fabiola - Gutiérrez Franco Jorge - Vázquez Reyes Alejandro - Victorio De Los Santos Marcelo

Contaminación y Toxicología Ambiental	Consolidado	- Agraz Cibrián Juan Manuel - Ávila Villarreal Gabriela María - Zambrano Zaragoza José Francisco
Investigación Bioquímica	Consolidado	- González Reyes Christian
Biomedicina Ambiental Traslacional	En Consolidación	- Bueno Durán Adela Yolanda - Ventura Ramon Guadalupe Herminia
Epidemiología Bucal	En Consolidación	- Becerra Verdín Eduardo Mendeleev
Ambiente, Sustentabilidad y Conservacionismo	En Formación	- Medina Carrillo Raquel Enedina - Ramos Ramírez Lesset Del Consuelo
Innovación Educativa y Salud Integral	En Formación	- Negrete Robles Rene Jaime
Implicaciones e Impacto de la Tecnología en la Educación y en la Sociedad.	En Formación	- Fregoso Hernández Carlos Baltazar
Química Orgánica	En Formación	- Espinosa Santana Isaac - Figueroa Morales Jorge Rafael - Montalvo González J. Ascensión

PROFESORES CON RECONOCIMIENTO SNII

Para el periodo comprendido entre septiembre de 2023 y septiembre de 2024, la UACQByF se enorgullece de contar con un total de 10 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) dentro de su cuerpo docente.

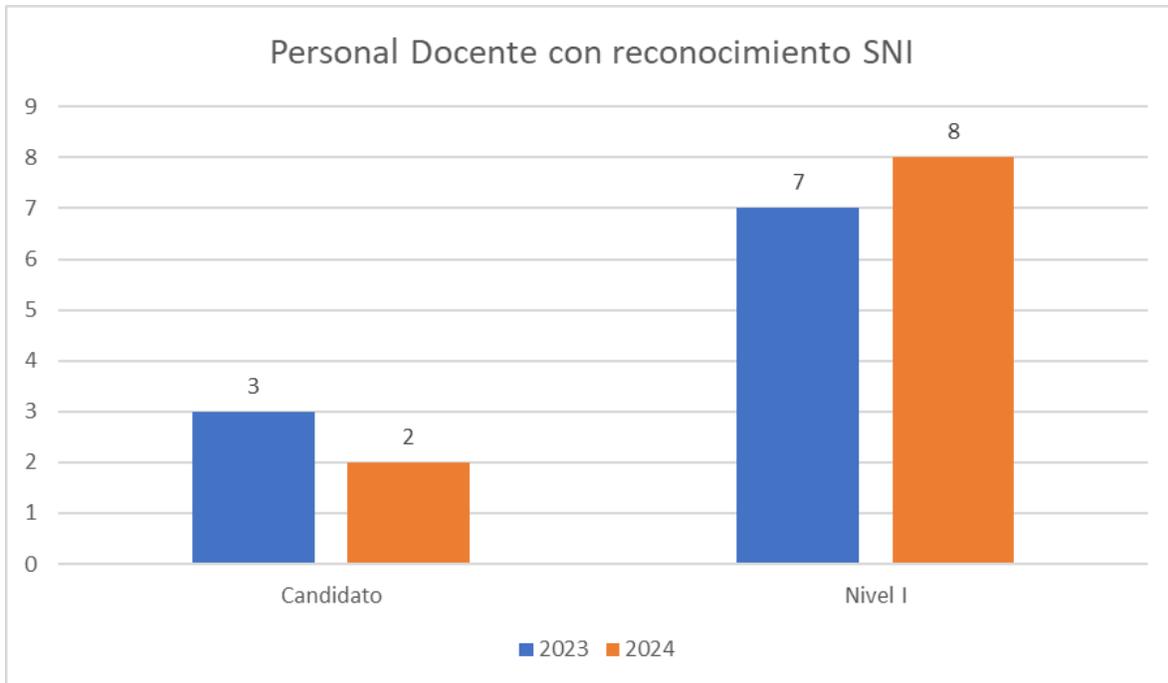


Figura 9. Personal docente con reconocimiento SNI

La presencia de estos investigadores no solo es un reconocimiento a su destacada trayectoria y contribuciones al desarrollo del conocimiento científico, sino que también desempeña un papel esencial en la formación profesional de los estudiantes.

Los miembros del SNI aportan su vasta experiencia y conocimientos especializados, lo que se refleja en una enseñanza de mayor calidad y un enfoque investigativo más riguroso.

Además, su vinculación con el SNI fortalece la capacidad de la universidad para desarrollar investigaciones de alto impacto, lo que a su vez fomenta la innovación y el avance científico, beneficiando tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general.

Nombre	Nivel
Agraz Cibrián Juan Manuel	I
Ávila Villarreal Gabriela María	I
Ayón Pérez Miriam Fabiola	I

Becerra Verdín Eduardo Mendeleev	I
Bueno Duran Adela Yolanda	I
Gutiérrez Franco Jorge	I
Ramos Ramírez Lesset Del Consuelo	Candidato
Vázquez Reyes Alejandro	I
Victorio De Los Santos Marcelo	Candidato
Zambrano Zaragoza Jose Francisco	I

En 2024, la Universidad Autónoma de Nayarit reconoció la destacada trayectoria de sus docentes, entre ellos la Dra. Gabriela María Ávila Villarreal y el Dr. Juan Manuel Agraz Cibrián, quienes lograron mantener su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores. En particular, la Dra. Ávila Villarreal alcanzó el nivel I, reflejando su compromiso continuo con la investigación de calidad y su contribución al desarrollo académico de la universidad.

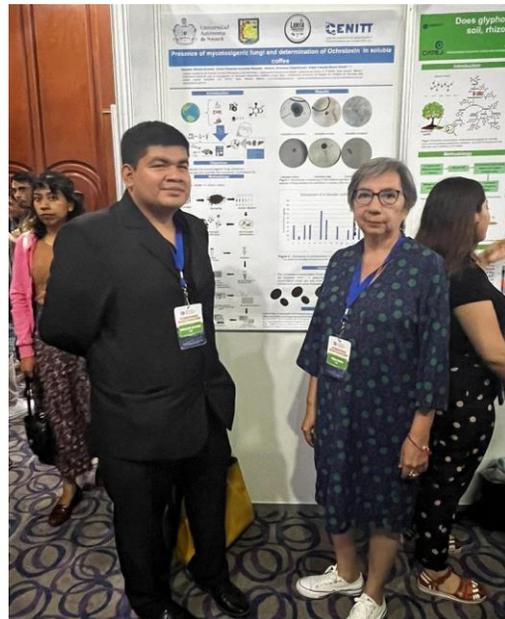


PARTICIPACIÓN DOCENTE EN CONGRESOS Y EVENTOS DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA

Durante el periodo en cuestión, algunos docentes participaron activamente en eventos de difusión científica, contribuyendo al intercambio y divulgación de conocimientos en diversas áreas del saber. Estos eventos, tanto a nivel nacional como internacional, permitieron a los docentes compartir los resultados de sus investigaciones, fomentar la colaboración interdisciplinaria y fortalecer los vínculos entre la academia, la industria y la sociedad.



La participación en estos espacios no solo destaca el compromiso de los docentes con la generación de conocimiento, sino que también promueve la visibilidad de la institución en el ámbito científico y académico, consolidando su papel como referente en investigación y educación de calidad.



A continuación, se destacan algunos de los docentes y los eventos científicos en los que participaron, reflejando la diversidad de temas abordados y el alcance de las contribuciones académicas realizadas por la institución.

Nombre	Evento de Difusión Científica
Dra. Adela Yolana Bueno Durán M. en C. Guadalupe Herminia Ventura Ramón	4to. CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INOCUIDAD Y CALIDAD ALIMENTARIA
Dra. Miriam Fabiola Ayón Perez M. En C. Guadalupe Herminia Ventura Ramon Dr. Juan Manuel Agraz Cibrian Dr. Jorge Gutiérrez Franco Dr. Marcelo Victorio De Los Santos Dr. Alejandro Vázquez Reyes	MUNDO MICROSCÓPICO UAN
Dr. Juan Manuel Agraz Cibrian	IX FORO ESPECTRO DE LA SALUD PÚBLICA MUNDIAL
Qfb. Nadia Roxana Martínez Rubio Dra, Lesset Del Consuelo Ramos Ramírez	FORO ESTATAL DEL AGUA 2024
M. En C. Angelica Nallehy Rodríguez Ocampo	CONFERENCIAS RETOS Y DESAFÍOS DE LA SALUD PÚBLICA
M. En C. Ventura Ramon Guadalupe Herminia Dra. Lesset Del Consuelo Ramos Ramírez Dr. Christian González Reyes QFB. Roberto González Salazar	VII CONGRESO INTERNACIONAL DEL COLEGIO NACIONAL DE QUÍMICO DE CLÍNICOS EN MEDICINA DE LABORATORIO A.C. CONQUILAB Y EXPO INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
Dra. Miriam Fabiola Ayón Pérez Dr. Jorge Gutierrez Franco Dr. Alejandro Vazquez Reyes	VIERNES DE CIENCIA 2024
QFB. Daniela Yusbizareth Rodríguez Jiménez	19A. REUNIÓN INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN PRODUCTOS NATURALES Y 1ER. SIMPOSIO MEXICANO DE FARMACOGNOSIA
Dr. Juan Manuel Agraz Cibrián	UN CLAVADO A LA CIENCIA: ¿DE QUE VÁ LA MPOX?
Dra. Gabriela María Ávila Villarreal	CONVERSATORIOS “PARA NO DEJAR A NADIE ATRÁS”
Dr. José Francisco Zambrano Zaragoza	IV CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Dr. José Francisco Zambrano Zaragoza	IV CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
M. En C. Tomás Mario Ávalos Ruvalcaba	ROL ACTUAL: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS FUTURAS EN EL USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS
Dra. Gabriela María Ávila Villarreal	LATIN XCHEM 2023
Dra. Adela Yolanda Bueno Durán	XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA
Dra. Gabriela María Ávila Villarreal. Braulio Humberto Perez Juarez	XVII ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE FARMACIA
Dra. Gabriela María Ávila Villarreal	CELEBRACIONES EN EL MARCO DEL DÍA MUNDIAL DE LA MEDICINA TRADICIONAL

DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

El Departamento Psicopedagógico de la UACQByF desempeñó un papel fundamental en el bienestar académico y emocional de los estudiantes, proporcionando atención personalizada a 138 estudiantes durante el periodo de septiembre 2023 a septiembre 2024. Este número refleja un incremento respecto al año anterior, cuando 134 estudiantes acudieron a los servicios del departamento. Este aumento, aunque modesto, demuestra una tendencia positiva en la demanda de apoyo psicopedagógico, lo que sugiere una mayor conciencia y valoración por parte de los estudiantes sobre la importancia del acompañamiento emocional y académico durante su formación universitaria.

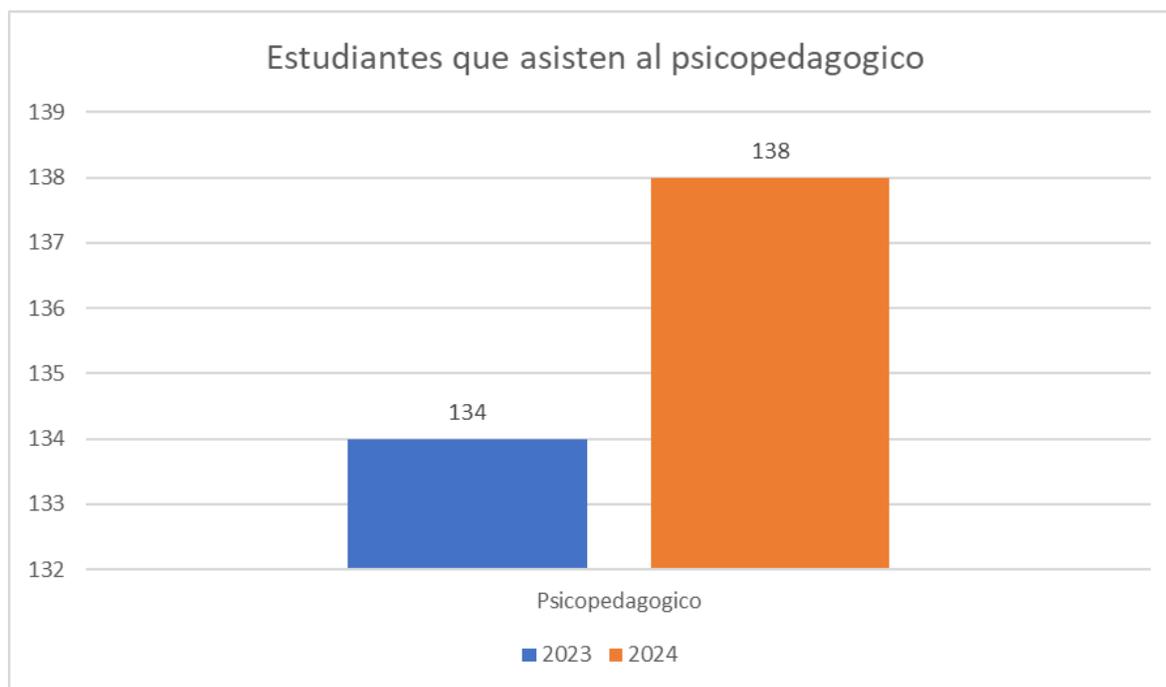


Figura 10. Estudiantes que asisten al psicopedagógico

Además de la atención personalizada, el departamento organizó **9 talleres** diseñados para abordar temáticas relevantes a las necesidades de los jóvenes, enfocándose en problemáticas comunes como la ansiedad, la procrastinación y el acoso escolar, entre otras. Estos talleres no solo proporcionaron herramientas útiles para enfrentar situaciones cotidianas de manera asertiva, sino que también jugaron un papel esencial en la promoción del bienestar integral de los estudiantes

Los talleres impartidos fomentaron un desarrollo personal y académico, ayudando a los estudiantes a mejorar su rendimiento y habilidades, al mismo tiempo que contribuyeron a crear un entorno académico más seguro, inclusivo y empático.

TALLERES DEL DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

NOMBRE	FECHA
HÁBITOS DE ESTUDIO	26 DE OCTUBRE 2023
APRENDIENDO A EXPONER CON ÉXITO	16 DE NOVIEMBRE 2023
ACOSO ESCOLAR	17 DE DICIEMBRE 2023 y 1 DE FEBRERO 2024
¿CÓMO DEJAR DE PROCRASTINAR?	8 DE FEBRERO 2024
MANEJO SALUDABLE DE LA ANSIEDAD	22 DE FEBRERO 2024
AMOR ES, SIN VIOLENCIA	12 DE MARZO 2024
MUCHO MAS QUE TRISTEZA... DEPRESIÓN	14 DE MARZO 2024
MALTRATO SUTIL	18 DE ABRIL 2024
HABITOS DE ESTUDIO	19 DE SEPTIEMBRE 2024

Estos talleres son fundamentales para reforzar habilidades emocionales y sociales, proporcionando a los estudiantes herramientas para enfrentar los desafíos de su vida académica y personal de manera más efectiva. La continuidad de este tipo de iniciativas es crucial para asegurar el desarrollo integral de la comunidad estudiantil y fomentar un ambiente educativo donde el apoyo emocional y académico sean pilares para el éxito.

El incremento en la participación y la variedad de talleres ofrecidos muestra el compromiso del Departamento Psicopedagógico con la mejora constante de los servicios brindados. Es importante seguir apoyando y expandiendo estos programas, que son esenciales para la creación de una comunidad educativa más resiliente, saludable y exitosa.

EGRESO

En febrero de 2024, el programa educativo de Químico Farmacobiólogo celebró el egreso donde participaron 86 estudiantes de la generación 2019-2023.



La mayoría de estos egresados se integrarán al servicio social en diversas instituciones de salud del estado, contribuyendo de manera significativa al bienestar de la comunidad. Este acto de egreso no solo marca el cierre de una etapa académica, sino también el inicio de su compromiso profesional en el ámbito de la salud pública, donde pondrán en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de su formación.



Figura 11. Egreso QFB

EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)

El pasado 8 de diciembre de 2023, se llevó a cabo la aplicación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL en las áreas de Química Clínica y Químico Farmacéutico Biólogo. A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los sustentantes.

Química Clínica

- Total de Sustentantes: 51
- Resultado Sobresaliente: 8 sustentantes
- Resultado Satisfactorio: 38 sustentantes
- Resultado Aún No Satisfactorio: 5 sustentantes

Químico Farmacéutico Biólogo

- Total de Sustentantes: 5
- Resultado Satisfactorio: 2 sustentantes
- Resultado Aún No Satisfactorio: 3 sustentantes

Los resultados reflejan un desempeño notable en el área de Química Clínica, con una mayoría de sustentantes alcanzando resultados satisfactorios o sobresalientes. En el área de Químico Farmacéutico Biólogo, aunque el número de sustentantes fue menor, se observó un esfuerzo significativo por parte de los estudiantes. Estos resultados son un indicador del compromiso y la calidad de la formación académica en la Universidad Autónoma de Nayarit.

Asimismo, el pasado 26 de abril de 2024, se llevó a cabo una nueva aplicación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL en las áreas de Química Clínica y Químico Farmacéutico Biólogo. A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los sustentantes.

Química Clínica

- Total de Sustentantes: 41
- Resultado Sobresaliente: 5 sustentantes
- Resultado Satisfactorio: 27 sustentantes
- Resultado Aún No Satisfactorio: 9 sustentantes

Químico Farmacéutico Biólogo

- Total de Sustentantes: 7
- Resultado Sobresaliente: 2 sustentantes
- Resultado Satisfactorio: 4 sustentantes
- Resultado Aún No Satisfactorio: 1 sustentante

Los resultados de esta segunda aplicación reflejan nuevamente un desempeño sólido en ambas áreas. En Química Clínica, la mayoría de los sustentantes lograron resultados satisfactorios o sobresalientes, lo que confirma la calidad de la formación académica. En el área de Químico Farmacéutico Biólogo, aunque el número de sustentantes fue reducido, se evidenció un nivel elevado de desempeño, con una mayoría alcanzando resultados satisfactorios o sobresalientes. Estos logros reafirman el compromiso y la excelencia académica de la Universidad Autónoma de Nayarit

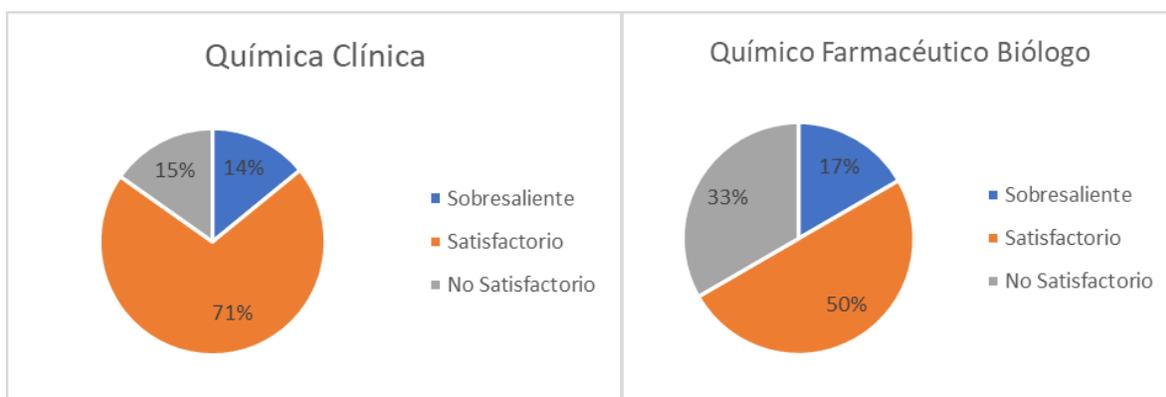


Figura 12. Resultados CENEVAL por área

PREMIO CENEVAL A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Los estudiantes que obtuvieron el **Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia** han demostrado un nivel excepcional de compromiso y dedicación académica. Este prestigioso reconocimiento, otorgado por el Centro Nacional de

Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), destaca a aquellos que han alcanzado resultados sobresalientes en todas las áreas de su examen EGEL. Durante este último periodo correspondiente a las aplicaciones del EGEL Diciembre de 2023 y Abril 2023 un total de 15 estudiantes (8 y 7 respectivamente para cada uno de los periodos) del programa de QFB que lograron la puntuación para ser considerados para lograr esta distinción son:

PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA DE LA APLICACIÓN DICIEMBRE 2023

1. Alvarado Verdín Cassandra Adilene
2. Cabrales Mendoza Diana Carolina
3. Carrillo Mendoza Clarissa
4. Cerón Ávila Yahaira Dayanara
5. Fonseca Flores Claudia Lizeth
6. García Cervantes Marco Alexis
7. Guevara Orozco Nancy Gabriela
8. Rodríguez Villegas Omar Alonso

PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA DE LA APLICACIÓN ABRIL 2024

1. García Medina Kevin
2. Pérez Arenivas Carlos Efrén
3. Durán Hidalgo Carlos Alain
4. Huerta Jiménez Tahiritzel
5. Pajita Ventura Ana María
6. Rentería Arroyo Georgina Paola
7. Suárez Martínez Jeisel Aurora

Este logro no solo refleja el esfuerzo individual de los estudiantes, sino también el alto nivel académico y la excelencia del programa de QFB en la formación de profesionales altamente capacitados.

TITULACIÓN

Durante el presente periodo se realizaron 126 actos de titulación de los cuales 98 corresponden a la opción **Titulación por CENEVAL**. Esta opción continúa siendo la más popular entre los estudiantes de la carrera de Químico Farmacobiólogo, ya que les permite obtener su título a través de la evaluación de conocimientos integrales mediante un examen estandarizado de amplio reconocimiento a nivel nacional.

Esta opción no solo evalúa el conocimiento adquirido a lo largo de la carrera, sino que también ofrece a los egresados una acreditación sólida para enfrentar los retos del mercado laboral.

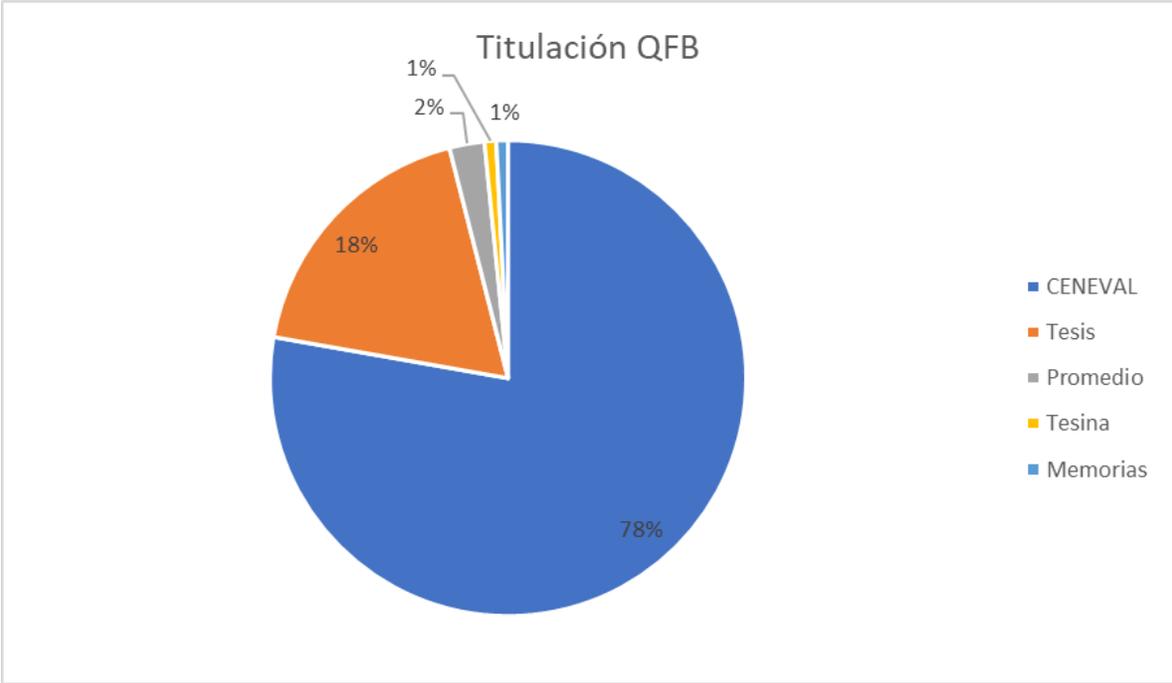


Figura 13. Titulación QFB

Sin embargo, es relevante destacar que, a pesar de la alta preferencia por esta opción, el número total de titulaciones experimentó una **disminución en comparación con el periodo anterior**, en el cual se realizaron **174 actos de titulación**.



Figura 14. Titulaciones por periodo

A pesar de este descenso, la diversidad de opciones de titulación ofrecidas sigue brindando flexibilidad a los estudiantes, permitiéndoles elegir entre varias vías de acuerdo a sus intereses, habilidades y circunstancias.

Este enfoque plural en las opciones de titulación permite a la universidad atender diferentes perfiles y necesidades de sus estudiantes, garantizando que cada egresado pueda seleccionar la ruta más adecuada para alcanzar su título y comenzar su vida profesional.

BECAS INSTITUCIONALES

En la edición más reciente del Programa de Becas Institucionales de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), se otorgaron becas a un total de 25 estudiantes del programa de Químico Farmacéutico Biólogo (QFB). Estas becas se distribuyeron en diversas modalidades, reflejando el compromiso de la universidad con la diversidad y la inclusión.

NOMBRE	BECA
CASTRO DUARTE SOFÍA MARIANE	ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO
DELGADILLO VERDÍN OSCAR AURELIO	
TOVAR CARRILLO ALEJANDRO	
CORTEZ GAMEROS ALINE DENISSE	
VENEGAS MEZA EVELYN ELENA	

BELTRÁN GUZMÁN JONATHAN DAVID	
ARJONA LÓPEZ JOSÉ MIGUEL	
SOTO AGUILA CARLA IVONNE	
AVALOS MOLINA OSCAR AXEL	
FLORES PINEDA VALERIA	
ROJAS GUERRERO MARIA FERNANDA	
GARCÍA GARCÍA TRIANHA MARÍA	
AGUIRRE DAHYANA NAYZETH	
CRUZ CASTAÑEDA NAOMI JAQUELINE	PARTICIPACIÓN SOCIAL
ASTORGA MOLINA CHRISTIAN ALONSO	
GONZÁLEZ FERNÁNDEZ MERARI SINAÍ	
GONZÁLEZ GARCÍA DAVID SHARON	BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS
SAINZ PADILLA BLANCA ESTEFANÍA	
PRIETO GAMEROS ORESTER NICOLÁS	
CHACÓN CEJA MARINA GUADALUPE	
ESPARZA CHÁVEZ LORELY YETZALEN	
PRIMERO RODRÍGUEZ ABBY SHAKTI	
ALDANA LÓPEZ EDUARDO RAMÓN	
RAMOS BARBOZA JOSUÉ	
ROMERO HERNÁNDEZ IGNACIO	PUEBLOS INDÍGENAS

Este programa de becas no solo alivia la carga financiera de los estudiantes, sino que también incentiva el desarrollo integral de los mismos, permitiéndoles concentrarse en sus estudios y actividades extracurriculares. La diversidad de modalidades asegura que se reconozcan y apoyen diferentes formas de excelencia y necesidad, contribuyendo a una comunidad estudiantil más equitativa y diversa.

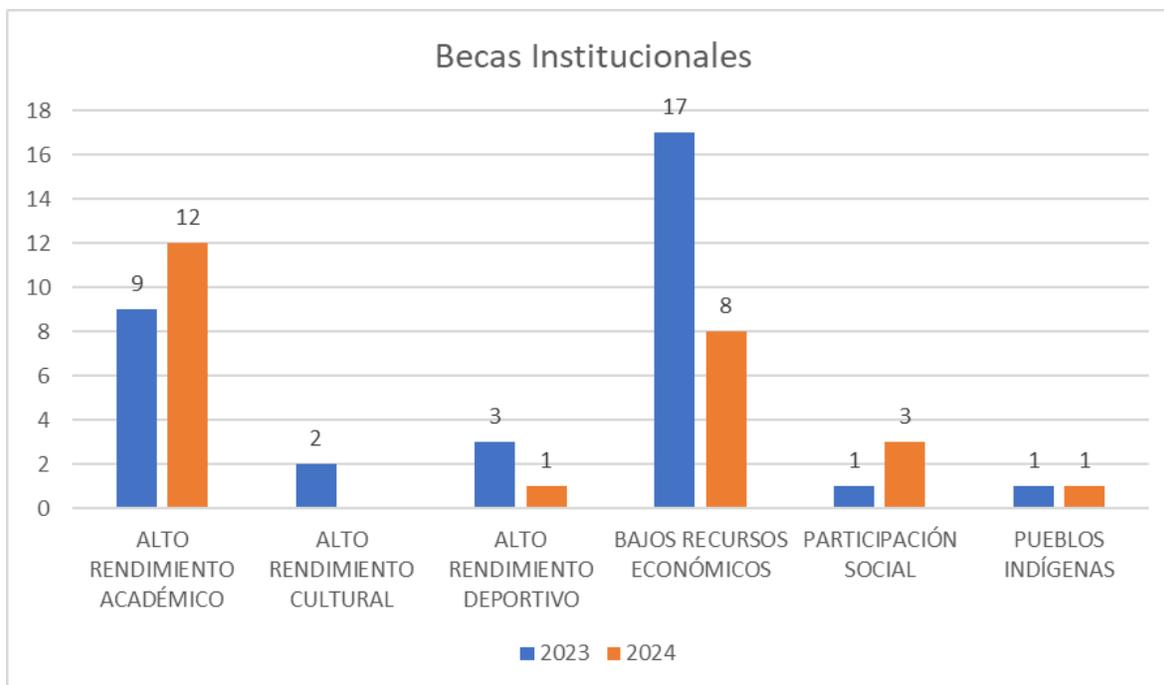


Figura 15. Beneficiarios Becas Institucionales QFB

EXPOSICIONES DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

Las exposiciones finales de las unidades de aprendizaje son una herramienta pedagógica esencial en el ámbito educativo. Estas actividades permiten a los estudiantes demostrar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso y ofrecen una plataforma para la interacción entre diferentes academias. Este informe destaca la importancia de estas exposiciones y sus beneficios tanto para los estudiantes como para la comunidad educativa.

Se reconoce el trabajo de cada una de las academias y de los estudiantes que a través de esta actividad contribuyen a difundir sus experiencias y con ello enriquecer a nuestro programa de licenciatura en QFB.

ALIMENTOS FUNCIONALES

La unidad sobre alimentos funcionales se caracteriza por su carácter interdisciplinario, abarcando aspectos relacionados con la química, la biología, la nutrición y la tecnología de alimentos. Las exposiciones finales reflejan esta diversidad de enfoques, permitiendo a los estudiantes abordar temas tan variados como el desarrollo de nuevos productos funcionales, la evaluación de sus propiedades saludables o el análisis de su impacto en la salud pública. Esta riqueza

temática enriquece el debate académico y promueve una visión integral de los alimentos funcionales.

LED INTEGRADOR



El LED Integrador permite a los estudiantes demostrar no solo los conocimientos teóricos adquiridos en cada asignatura, sino también su capacidad para aplicarlos de manera práctica y creativa a la resolución de problemáticas reales.

Para el periodo de septiembre 2023 a septiembre 2024 participaron 106 estudiantes donde a través de la presentación de carteles, los estudiantes se convierten en los protagonistas de su propio aprendizaje, construyendo conocimientos de forma activa y colaborativa. Además, estas presentaciones ofrecen un espacio propicio para la interdisciplinariedad, fomentando la conexión entre diferentes áreas del conocimiento y fortaleciendo la capacidad de nuestros estudiantes para abordar los complejos desafíos que enfrenta en los diferentes sectores.

Es importante destacar el compromiso y la dedicación de cada una de las academias y de los estudiantes que hacen posible la realización de estas exposiciones. Gracias a su esfuerzo, nuestro programa de licenciatura en QFB se consolida como una oferta académica de excelencia, capaz de formar profesionales altamente capacitados.

ADMISIÓN UAN 2024

UNIFEST 2024

El 19 de abril de 2024, la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) celebró el festival UNIFEST 2024, un evento diseñado para dar a conocer la oferta educativa de la universidad a los estudiantes de nivel medio superior. El programa de Químico Farmacobiólogo tuvo una destacada participación en este evento, con el objetivo de difundir información sobre la licenciatura y las diversas áreas de especialización que ofrece.



Durante el festival, se instalaron stands informativos donde los estudiantes de preparatoria y sus padres pudieron conocer de primera mano las oportunidades académicas y profesionales que brinda la licenciatura en QFB. Los representantes del programa explicaron detalladamente las áreas en las que los egresados pueden desempeñarse como químicos, destacando las siguientes terminales:

1. **Forense:** Se presentó información sobre el campo de la química forense, donde los profesionales pueden trabajar en la investigación de delitos, análisis de evidencias y colaboración con instituciones de justicia.
2. **Alimentos:** Se explicó el rol de los químicos en la industria alimentaria, incluyendo el desarrollo y control de calidad de productos alimenticios, así como la investigación de nuevos ingredientes y procesos.
3. **Farmacia:** Se abordaron las oportunidades en el ámbito farmacéutico, desde la investigación y desarrollo de medicamentos hasta la gestión de farmacias y la atención farmacéutica en hospitales y clínicas.

4. **Bioquímica Clínica:** Se destacó la importancia de la bioquímica clínica en el diagnóstico y monitoreo de enfermedades, así como en la investigación biomédica y el desarrollo de nuevas tecnologías de salud.



La participación del programa de QFB en el UNIFEST 2024 fue exitosa, logrando captar el interés de numerosos estudiantes de nivel medio superior y sus familias. Este evento no solo permitió difundir la oferta educativa de la licenciatura, sino también fortalecer los lazos entre la universidad y la comunidad estudiantil.

Además, la participación activa de los docentes fue un factor decisivo para el éxito del evento, ya que su experiencia y disposición no solo inspiraron a los futuros estudiantes, sino que también consolidaron

la imagen del programa como un referente de excelencia educativa. Entre los docentes que participaron en el UNIFEST 2024, cabe destacar a:

Docentes participantes en el UNIFEST 2024

Dr. Juan Manuel Agraz Cibrian
Dr. Jorge Gutiérrez Franco
QFB. Edgar Enrique Silva Sánchez
M. en C. Tomás Mario Avalos Ruvalcaba
M. en C. Raquel Enedina Medina Carrillo
Dr. Carlos Humberto Rodríguez Cervantes
M. en C. Tzarina Salomon Shehin
Dr. Dany Alonso Virgen Ponce
QFB. Esthela Diaz Gutiérrez

Examen EXANI II de Admisión.

La UACQBYF fue sede de la aplicación del EXANI II para el proceso de admisión 2024, reafirmando su compromiso con la calidad académica y la transparencia en los procesos de evaluación. Un total de **12 docentes** se capacitaron rigurosamente conforme a los lineamientos establecidos por el CENEVAL, lo que asegura que cada etapa de la jornada de evaluación se desarrollara con profesionalismo y apego a las normativas institucionales.





Estos docentes no solo desempeñaron un papel clave como aplicadores del examen, sino que también demostraron un compromiso profundo con la misión educativa de la universidad al colaborar activamente en un proceso que es crucial para el futuro del programa de **Químico Farmacobiólogo (QFB)**. Su preparación y esfuerzo reflejan el interés por garantizar la equidad y el rigor académico en la admisión de nuevos estudiantes, consolidando la confianza de la comunidad universitaria en este proceso.



Durante la jornada de aplicación, se contó con la valiosa presencia de personal de la **Secretaría Académica** y del **CENEVAL**, quienes supervisaron el correcto desarrollo de las actividades. Su participación fue esencial para asegurar que todas las fases del examen se llevaran a cabo de manera puntual, ordenada y conforme a los más altos estándares de calidad. Este acompañamiento externo también brinda una mayor transparencia al proceso, garantizando que los aspirantes fueron evaluados en un entorno justo y controlado.

A continuación, se presentan los nombres de los docentes y personal académico que participaron como aplicadores y enlaces en esta jornada de evaluación:

Aplicadores y enlaces del EXANI II 2024:

Dra. Avila Villarreal Gabriela Maria
MNC. Bañuelos Rivera Maria Norma
M. en C. Espinosa Santana Isaac
Dr. Fregoso Hernandez Carlos Baltazar
QFB. Herrera Esther
M.I. Medina Carrillo Isabel Cristina
Dr. Montalvo Gonzalez J. Ascencion
Lic. Perez Ruelas Gaspar
Dra. Ramos Ramirez Lesset Del Consuelo
QFB. Rodriguez Jimenez Daniela Yusbizareth
M. en C. Rodriguez Ocampo Angelica Nallelhy
M. en C. Ventura Ramon Guadalupe Herminia

Curso propedéutico de QFB.



Del 12 al 16 de agosto de 2024, se llevó a cabo el curso propedéutico del programa de QFB, en el cual **150 estudiantes** de nuevo ingreso recibieron una formación básica de nivelación en las asignaturas de Física, Química y Matemáticas. Este curso tuvo como objetivo no solo proporcionar una introducción a las unidades de aprendizaje disciplinares que los

estudiantes abordarán durante su primer periodo, sino también afianzar conocimientos clave que servirán de base sólida para su futura trayectoria académica.

Un total de once docentes comprometidos colaboraron en este importante cometido, utilizando el material didáctico elaborado por las academias de Química y Ciencias Exactas. Este material, cuidadosamente diseñado, se enfocó en facilitar la comprensión de temas clave y preparar a los estudiantes para las futuras exigencias académicas del programa de QFB. Los docentes, con



su vasta experiencia y conocimientos en estas áreas, jugaron un rol vital no solo en la impartición de contenidos, sino también en la motivación y orientación de los estudiantes durante su primer contacto con la vida universitaria.

Este tipo de iniciativas educativas contribuyen a reducir las brechas académicas entre los estudiantes, promoviendo una nivelación homogénea que mejora su rendimiento desde el inicio de su carrera. Además, fortalecen los lazos entre el cuerpo docente y los estudiantes de nuevo ingreso, creando un ambiente de confianza y apoyo que será esencial para su desarrollo académico y profesional.

Instructores del curso propedéutico:

Alvarez Araiza Diego Francisco
Fregoso Hernández Carlos Baltazar
Jiménez Zurita Luis Fernando
Medina Carrillo Isabel Cristina
Medina Carrillo Raquel Enedina
Medina Favela Adrián Eduardo
Ramos Ramírez Lesset del Consuelo
Rodríguez Ocampo Angélica Nallehy
Rodríguez Ramírez César Julián

Salomon Shehah Tzarina
Sánchez Chávez Víctor Alfonso

Festival de la identidad universitaria.

El pasado 20 de agosto de 2024, se llevó a cabo el Festival de la Identidad Universitaria en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), en el marco del 55 aniversario de la institución. Este evento, que celebra la diversidad y la identidad de la comunidad universitaria, fue seguido con gran entusiasmo por estudiantes y personal académico.



Un aspecto innovador de este año fue la **transmisión en vivo** del evento, lo que permitió que estudiantes y docentes de QFB siguieran las actividades desde sus aulas, sin necesidad de desplazarse físicamente al lugar del festival. Esta modalidad no solo aumentó el alcance del evento, sino que también facilitó una mayor participación, asegurando que todos pudieran disfrutar de las presentaciones culturales, artísticas y académicas desde cualquier parte del campus.

La rectora Norma Liliana Galván Meza inauguró a distancia el festival con un emotivo discurso, destacando la importancia de la identidad universitaria y el papel fundamental de la UAN en la formación de profesionales comprometidos con la sociedad. Durante el evento, se realizaron diversas actividades culturales, artísticas y académicas que reflejaron la riqueza y diversidad de la comunidad universitaria.



Plática de Inducción al Programa de Químico Farmacobiólogo



El pasado 23 de agosto de 2024, se llevó a cabo la plática de inducción al programa de QFB en el auditorio de la unidad académica -de Medicina. Este evento contó con la presencia de estudiantes de nuevo ingreso y sus padres de familia, quienes fueron recibidos con gran entusiasmo por parte de las autoridades académicas y el personal administrativo.

Durante la plática, se abordaron diversos temas de interés para los nuevos estudiantes y sus familias:

1. **Trámites Administrativos:** Se explicó detalladamente el proceso de inscripción, la obtención de credenciales, y los procedimientos para la solicitud de becas y apoyos económicos, el plan de estudios y aspectos importantes del reglamento escolar, así como aspectos de control escolar.

2. **Presentación de Autoridades Académicas:** Los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer a las principales autoridades de la facultad, incluyendo al director, subdirectores y coordinadora del programa.
3. **Departamentos de la Escuela:** Se realizó una presentación de los diversos departamentos que conforman la unidad académica, destacando sus funciones y los servicios que ofrecen. Esto incluyó los departamentos de control escolar, psicopedagógico y titulación.
4. **Comité Estudiantil:** Los miembros del comité estudiantil se presentaron y hablaron sobre su papel en la representación de los estudiantes, así como las actividades y eventos que organizan para fomentar la integración y el desarrollo académico y personal de los alumnos.
5. **Venta de Uniformes Institucionales:** Se informó a los asistentes sobre la disponibilidad y venta de uniformes institucionales, los cuales son necesarios para las prácticas de laboratorio y otras actividades académicas. Se proporcionaron detalles sobre los puntos de venta y los horarios de atención.

La plática de inducción fue un éxito, logrando aclarar dudas y proporcionar información valiosa tanto a los estudiantes como a sus padres. Este evento marcó el inicio de una nueva etapa en la vida académica de los estudiantes de QFB, quienes ahora cuentan con las herramientas y el conocimiento necesario para enfrentar con éxito su formación universitaria.

MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOMÉDICAS (MCB).

Para el proceso de admisión de la Maestría en Ciencias Biomédicas Enero 2024, seis aspirantes lograron cubrir exitosamente los requisitos para realizar sus estudios de posgrado en esta opción educativa. Con esto, suman ya tres generaciones en esta opción de formación de posgrado en el área de la salud, única en el estado de Nayarit.



1er. TITULADO DE LA MCB

El 21 de junio de 2024, se llevó a cabo un evento significativo en la Universidad Autónoma de Nayarit: la titulación del primer egresado de la Maestría en Ciencias Biomédicas de la UACQBYF. Este evento contó con la distinguida presencia de la Secretaria de Investigación y Posgrado, así como de las autoridades académicas del programa.



El primer titulado, QFB. Andrés Augusto Rodríguez López, presentó su tesis dirigida por el Dr. Alejandro Vázquez Reyes y su co-directora la Dra. Miriam Fabiola Rodríguez Ocampo, ante el sínodo conformado por la M. en C. Angélica Nallelhy Rodríguez Ocampo, el Dr. Marcelo Victorio de los Santos y el Dr. José Francisco Zambrano Zaragoza, quienes hablaron sobre la aportación científica del trabajo y su relevancia para el área de la salud en Nayarit.

1ª. MUJER TITULADA DE LA MCB

El 5 de julio de 2024, es también un día histórico para la Maestría en Ciencias Biomédicas, ya que la estudiante Nancy Dinorah Ruelas Hernández, se convirtió en la primer mujer titulada de dicho posgrado con el Proyecto dirigido por la Dra. Adela Bueno Durán y Co-dirigido por la M en C. Guadalupe Herminia Ventura Ramón. Científicas Fundadoras de dicho programa.



EFICIENCIA TERMINAL DEL 100% DE LA MCB PARA LA PRIMERA GENERACIÓN DE ESTUDIANTES

La Maestría en Ciencias Biomédicas ha alcanzado un hito significativo al lograr una eficiencia terminal del 100% con su primera generación de estudiantes. Este logro es testimonio del compromiso y la dedicación de Andrés Augusto Rodríguez López, Nancy Dinorah Ruelas Hernández, Moisés Emmanuel Avalos García y Leslie Quianet Gómez Ramírez. La culminación exitosa de sus estudios no solo refleja la calidad del programa académico, sino también la capacidad de estos nuevos profesionales para contribuir de manera significativa al avance de la salud en Nayarit. Este hecho subraya la importancia de la formación de investigadores altamente capacitados y comprometidos con el bienestar de la sociedad.



XIX REUNIÓN DE LA ACADEMIA MEXICANA DE QUÍMICA ORGÁNICA

La Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) y la UACQBYF fueron sede de la XIX Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica (AMQO), un evento que reunió a destacados académicos, investigadores y estudiantes del ámbito de la química orgánica. Este encuentro tuvo como objetivo fortalecer el intercambio científico, académico y cultural entre las instituciones participantes.

Participación Institucional:

- **Instituciones Nacionales:** 26
- **Instituciones Internacionales:** 2 (España y Estados Unidos)

Asistentes:

- **Total de Asistentes:** 108
 - **Estudiantes de Licenciatura:** 60
 - **Estudiantes de Posgrado:** 51
 - **Postdoctorantes y Docentes:** 22

Presentaciones de Investigación:

- **Modalidad Cartel:** 87 trabajos de investigación presentados



La Universidad Autónoma de Nayarit
invita a la

XIX Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica

del 26 al 30 de agosto de 2024

Cursos virtuales y presenciales
Conferencias plenarias
Cátedra juvenil AMQO
Sesión y concurso de carteles

www.amqo.org [@amqo.mexico](https://www.facebook.com/amqo.mexico) [@amqo_mexico](https://www.instagram.com/amqo_mexico) [@AMQO_mexico](https://twitter.com/AMQO_mexico)

Las autoridades académicas de la UAN y de la AMQO inauguraron el evento con discursos que subrayaron la importancia de la colaboración y el intercambio de conocimientos para el desarrollo de la ciencia en México y el mundo. Además, se



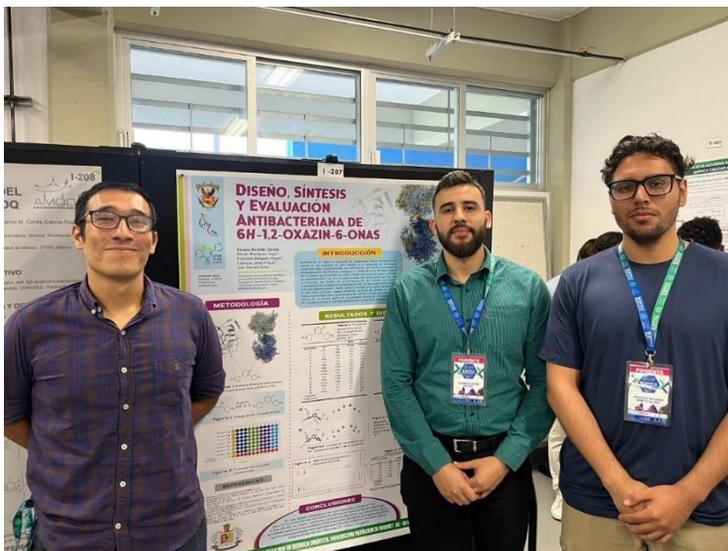
resaltó el papel fundamental de los jóvenes investigadores en la generación de nuevas ideas y soluciones a los desafíos actuales.

Durante la reunión, los asistentes tuvieron la oportunidad de participar en diversas actividades académicas, incluyendo conferencias magistrales, cursos y talleres y sesiones de presentación de carteles. Los trabajos de

investigación presentados abarcaron una amplia gama de temas dentro de la química orgánica, destacando los avances y descubrimientos más recientes en el campo.



El Dr. Luis Gibrán Rodríguez Vega docente del programa de QFB, participó con un



trabajo de investigación en modalidad de cartel con el tema "Síntesis y evaluación biológica de análogos de ciclohexanpiridin-2(1H)-ona como nuevos INNTIs del VIH-1", así como colaborador en el trabajo del Dr. Eleazar Alcantar Zavala de la Universidad Autónoma de Sinaloa sobre el diseño, síntesis y evaluación antibacteriana de 6H-1,2-oxazin-6-onas.

La participación de instituciones internacionales, como las de España y Estados Unidos, enriqueció el evento al aportar perspectivas globales y fomentar la creación de redes de colaboración internacional. Los asistentes valoraron positivamente la calidad de las presentaciones y la organización del evento, destacando la relevancia de los temas tratados y la oportunidad de establecer contactos profesionales.

Asimismo, en el marco de este importante evento, se gestionó recurso económico ante la Secretaría Académica, para lograr que cinco docentes de la UACQBYF participaran como asistentes en dos importantes cursos de capacitación: Espectrometría de masas y Estrategias teórico-prácticas para la enseñanza efectiva en el laboratorio de química orgánica que fueron impartidos en las instalaciones del CENITT los días 26 al 28 de agosto.



Docentes que recibieron los cursos de Espectrometría de

masas y Estrategias teórico-prácticas para la enseñanza efectiva en el laboratorio de química orgánica:

M. en C. Isaac Espinosa Santana
QFB. Nadia Roxana Martínez Rubio
Dr. J. Ascención Montalvo González
Ing. César Julián Rodríguez Ramírez
M. en C. Tzarina Salomon Shehin



La participación en estos cursos refleja el compromiso del programa de QFB con la excelencia académica y la formación continua de su personal docente. Los conocimientos y habilidades adquiridos en estas capacitaciones contribuirán significativamente a la mejora de la calidad educativa y a la formación de futuros profesionales en el campo de la química.

Docentes de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas, estudiantes de la Maestría en Ciencias Biomédicas y del programa de QFB, fueron parte del staff para poder llevar a cabo exitosamente el evento durante los cinco días en los que recibimos a todos los participantes y personalidades de las prestigiosas universidades que nos visitaron.

La organización y logística a cargo del Cuerpo Académico de Contaminación y Toxicología bajo la coordinación de la Dra. Gabriela María Avila Villarreal fue reconocida por los miembros de la AMQO, quienes expresaron su reconocimiento por el destacado esfuerzo que pusieron todos los involucrados para que este evento fuera placentero y satisfactorio para todos los participantes.



En resumen, la XIX Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica en la UAN fue sumamente satisfactoria y exitosa, logrando reunir a una comunidad diversa y comprometida con el avance de la química orgánica. Este evento no solo permitió la difusión de conocimientos y experiencias, sino que también fortaleció los lazos entre las instituciones participantes y promovió el desarrollo de futuras colaboraciones.

Docentes de la UACQBYF participantes en la organización de la XIX Reunión AMQO

1. Dra. Gabriela María Ávila Villareal
2. Dr. Alejandro Vázquez Reyes
3. Dra. Miriam Fabiola Ayón Pérez
4. Dr. José Francisco Zambrano Zaragoza
5. Dr. Jorge Gutiérrez Franco
6. Dr. Marcelo Victorio de los Santos
7. QFB Víctor Alfonso Sánchez Chávez
8. Dr. en C. J Ascención Montalvo González
9. QFB. Daniela Yusbizareth Rodríguez Jiménez
10. M. en C. Tomas Mario Avalos Ruvalcaba
11. M. en C. Jorge Rafael Figueroa Morales
12. M. en C. Isaac Espinosa Santana
13. M. en C. Raquel Enedina Medina Carrillo
14. M en C. Angélica Nallelhy Rodríguez Ocampo
15. Dra. Lesset del Consuelo Ramos Ramírez
16. QFB. Iris Celeste Tovar Ocampo
17. Dr. Juan Manuel Agraz Cibrián
18. Dr. Christian González Reyes

EJE 2. RESPONSABILIDAD SOCIAL

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028, la responsabilidad social de la Universidad se centra en promover un compromiso activo de la comunidad universitaria en la solución de problemas sociales, económicos y ambientales. En la UACQByF, este enfoque se refleja en la participación de estudiantes, docentes e investigadores en proyectos de investigación aplicada y colaboración con la sociedad, con el fin de impactar en áreas como la salud, el medio ambiente y la industria farmacéutica

CONVOCATORIA VERANO CIENTÍFICO INTRAMUROS 2024 “VACACIONES CIENTÍFICAS”, PROGRAMA EXPLORA Y VERANO CIENTÍFICO 2024

El 24 de junio pasado, la rectora Norma Liliana Galván Meza, recibió con entusiasmo al estudiantado que formó parte de diversos programas de verano científico en la UAN.



Este año, el programa de Químico Farmacobiólogo tuvo una destacada participación, involucrando activamente a estudiantes y docentes investigadores en diversos proyectos.

Los estudiantes han tenido la oportunidad de trabajar en proyectos innovadores, contribuyendo al avance del conocimiento científico y fortaleciendo sus competencias investigativas. Además, la colaboración entre estudiantes y docentes ha fomentado un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor.

VOCACIONES CIENTÍFICAS 2024

No.	Estudiante	Docente	Proyecto
-----	------------	---------	----------

1	Jimenez Mendoza Itzel Alejandra	Victorio de los Santos Marcelo	Estudios genómicos y moleculares del plásmido pVA1 como factor de virulencia de cepas Vibrio y No Vibrio y su implicación la colonización de nichos ecológicos
2	De La Peña García Guadalupe Elizabeth		
3	Arjona López José Miguel		
4	Luna Pérez Jorge Armando	José Francisco Zambrano	Relación entre los niveles de PM 10 y PM 2.5 en el ambiente y la presencia de anticuerpos IgE totales/ específicos en sujetos alérgicos de Tepic.
5	Medina Meza Dalia Margarita	Viridiana Peraza Gómez	Aislamiento y caracterización de bacterias asociadas al cultivo de camarón blanco Penaeus vannamei con potencial de biodegradación de microplásticos de HOPE in vitro
6	Flores Reyes Marco Faryd	Vázquez Reyes Alejandro	Asociación de las Variantes Genéticas rs11614913 en MIR196A2, rs2682818 en MIR618 y rs73262897 en MIR200C y sus Haplotipos con el Cáncer de Mama en Población Nayarita

En el marco del programa **Explora 2024**, **siete destacados docentes investigadores** de la UACQByF, reconocidos por su amplia trayectoria y contribuciones en diversas áreas científicas, recibieron a **17 estudiantes del nivel medio superior**. Estos estudiantes, seleccionados por su rendimiento académico y motivación, participaron activamente en los proyectos de investigación a los que fueron asignados, demostrando un notable entusiasmo y compromiso.

Asesores(as)	Estudiantes	Unidad Académica Preparatoria
Jorge Gutiérrez Franco	María Sabina Arias Jaime	No. 1
	Ricardo Alvarado Cruz	No. 13

Christian Gonzáles Reyes	Carlos Alfredo Gonzáles Montalvo	No. 7
	Kane Alexander Haro Rodríguez	No. 13
Miriam Fabiola Ayón Pérez	Barbara Michelle Uribe Rodríguez	No. 13
	Heidy Abigail Avalos Armenta	No. 13
	Aldair Pérez Hernández	No. 2
Marcelo Victorio de los Santos	Luis Ángel Limón González	No. 5
	Deyna Yamileth García Acosta	No. 1
Angélica Nallehy Rodríguez Ocampo	Brithani Sinahi Rodríguez Segundo	No. 1
	Karla Fernanda Rodríguez Madrigal	No. 2
	María Daniela Mercado Romero	No. 2
	Carlos Eduardo Robles Acosta	No. 6
	Maydeline Arizbeth Miramontes López	No. 4
Guadalupe Herminia Ventura Ramón	Isari Yuritzzy Mendoza Montiel	No. 1
	Kiriat Guadalupe Góngora Pérez	No. 6
Juan Manuel Agraz Cibrián	Paulina Betzabet Carrillo Ibarra	No. 13

La participación de los estudiantes en **Explora 2024** no solo les permitió adquirir conocimientos técnicos y científicos, sino que también les proporcionó una visión integral sobre la importancia de la investigación en la resolución de problemas globales y locales. A lo largo del programa, los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con equipos de laboratorio, realizar experimentos, analizar datos y

presentar sus avances en sesiones académicas, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo y multidisciplinario.



Para el caso del Verano Delfín 2024, el programa de QFB participó con un total de 10 estudiantes, los cuales fueron recibidos por los investigadores receptores en diversas instituciones del país. Siete de nuestros estudiantes resultaron beneficiados con un apoyo económico que les permitió acudir a sus estancias de investigación.



Estudiante	Tipo de Aceptación	Investigador	Institución	Estado	Línea de Investigación
Angulo Perez Jenifer Lizeth	Becado	Edgar Iván Lopez Pulido	Universidad de Guadalajara	Jalisco	Mecanismos de regulación molecular e inmunomodulación en infección y cáncer.
Arteaga Ruiz Dulce Corazón	Becado	Guillermo Elizondo Azuela	Instituto Politécnico Nacional	Estado de México	Regulación de la expresión genética
Avalos Molina Oscar Axel	Becado	Magdalena Elizabeth Bergés Tiznado	Universidad Politécnica de Sinaloa	Sinaloa	Distribución, ecotoxicología y biomagnificación de elementos prioritarios: especiación química, daños al ambiente y a la salud.
Castro Duarte Sofía Mariane	Becado	Margarita Sanchez Dominguez	Centro de Investigación en Materiales	Nuevo Leon	Formulaciones nanotecnológicas para liberación controlada y prolongada de

			Avanzados (CONACYT)		fármacos y otros activos
Garcia Garcia Trianha María	Becado	Diego Alberto Lomelí Rosales	Universida d de Guadalajar a	Jalisco	Bionanotecnología
Orozco Jimenez Gloria Naomy	Becado	José Alfredo Domínguez Rosales	Universida d de Guadalajar a	Jalisco	Metabolismo celular en cáncer
Soto Aguila Carla Ivonne	Becado	Juan José Alpuche Osorno	Universida d Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Oaxaca	Investigación Multidisciplinaria en Ciencias de la Vida
Gómez Martínez Samantha Geraldine	Recursos Propios	Edgar Iván Lopez Pulido	Universida d de Guadalajar a	Jalisco	Mecanismos de regulación molecular e inmunomodulación en infección y cáncer.
Muñiz Pardo Almendra Nayari	Recursos Propios	Analy del Carmen Arias Cabanillas	Universida d Autónoma de Occidente	Sinaloa	Determinantes Sociales de Salud en Mujeres Colaboradoras del Sector Turístico
Parra Rosas Jose de Jesus	Recursos Propios	Libia Vega Loyo	Instituto Politécnico Nacional	Ciudad de México	Evaluación y desarrollo de antineoplásicos

BECARIOS DEL PROGRAMA DELFIN 2024



Además, dos de nuestros investigadores de la unidad académica, recibieron estudiantes del país y de Colombia, contribuyendo a entablar redes de colaboración importantes para la investigación que se realiza:

Estudiante	Instituciones	Investigador	Línea de Investigación
Moreno Pastrana Borney David	Universidad Santiago de Cali (Colombia)	Agraz Cibrián Juan Manuel	Respuesta inmune innata en enfermedades inflamatorias
Ceme Pech Jair Omar	Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	González Reyes Christian	Factores de virulencia en Enterococcus
del Valle Navarro Jenifer Karime	Universidad Autónoma de Guerrero	González Reyes Christian	Factores de virulencia en Enterococcus

INVESTIGACIÓN

Nuestros docentes mantienen una intensa y constante actividad de investigación, reflejada en la participación de 28 profesores que están involucrados en proyectos de investigación registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP). Esta cifra demuestra el fuerte compromiso de la comunidad académica con la generación de nuevo conocimiento y su capacidad para abordar problemas científicos y tecnológicos de relevancia.



Figura 16. Personal docente que participa en proyectos de investigación

Entre los proyectos en los que se encuentran trabajando se encuentran los siguientes:

Durante el periodo de septiembre 2023 a septiembre 2024, se registraron **6 nuevos proyectos de investigación** ante la SIP. Estos proyectos, dirigidos por miembros de nuestra comunidad académica, destacan por su diversidad temática y su potencial para contribuir significativamente en distintas áreas del saber. Cada uno de estos proyectos no solo refleja la **excelencia académica** de nuestros docentes, sino también su capacidad para liderar investigaciones.

La relevancia de estos nuevos proyectos radica no solo en su **contribución científica**, sino también en su potencial para formar estudiantes e integrarlos en el proceso de investigación, preparando a la próxima generación de investigadores y profesionales. Esto crea un círculo virtuoso en el que la **investigación** se entrelaza

con la **docencia**, fortaleciendo tanto la **calidad educativa** como la **capacidad investigativa** de la universidad.

A continuación, se presentan los **6 proyectos registrados** en los cuales miembros de nuestra comunidad académica fungen como responsables:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS

No. Registro	Nombre del proyecto	Responsable	Tipo de proyecto
SIP23-172	Evaluación de subproductos agroindustriales: Alternativa de sustrato para la producción de hongos comestibles	Adela Yolanda Bueno Duran	Sin Financiamiento
SIP23-175	Relación entre los niveles de material particulado (PM) y la enfermedad alérgica: Evaluación de niveles séricos de IgG específicos IgE totales en sujetos de Tepic, Nayarit	José Francisco Zambrano Zaragoza	Sin Financiamiento
SIP24-033	Identificación de genes de resistencia a carbapenémicos (IMP y VIM) en Pseudomonas aeruginosa	Christian González Reyes	Sin Financiamiento
SIP24-041	Análisis de trayectorias académicas del programa de Químico Farmacobiólogo	Carlos Baltazar Fregoso Hernández	Sin Financiamiento
SIP24-043	Jardín Etnofarmacológico Tachi'í	Gabriela María Ávila Villarreal	Con Financiamiento
SIP24-048	Estudio de patrón de consumo de medicamentos psiquiátricos en estudiantes del área de la salud de la UAN	Jorge Rafael Figueroa Morales	Sin Financiamiento

SEMINARIOS DE DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS

Los seminarios mensuales de divulgación de las ciencias biomédicas son un espacio fundamental para dar a conocer los resultados de la investigación científica y acercar la ciencia a la sociedad. Estos seminarios son una herramienta valiosa para informar a la población sobre temas de interés, promover el pensamiento crítico y generar conciencia sobre la importancia de la investigación biomédica.



Los estudiantes de la UACQBYF, tanto de la licenciatura en QFB como de la MCB, participan activamente en este espacio de divulgación que para este periodo recibió a los ponentes y sus respectivos temas de investigación bajo la siguiente programación:

PONENTE	TEMA	FECHA 2024
Dr. Vidal Delgado Rizo	Oxidantes y antioxidantes: el balance ideal en la vida de la célula	14 de marzo
M.C. Matxil Violeta Díaz Benavides	Los plaguicidas y la salud infantil	18 de abril

QFB. Carlos Salvador Gomez Curiel	La AChE: efecto en poblaciones ocupacionalmente expuestas	9 de mayo
Dr. Rafael Torres Valadez	Aplicaciones de la medicina genómica en la enfermedad crónica	30 de mayo
IB. Enrique Ramiro Aquino García	Panorama del cáncer de mama en México y Nayarit	13 de junio



DIVERTICIENCIAS

La Unidad Académica de Ciencias Químico-Biológicas y Farmacéuticas (UACQByF) de la UAN fue la sede del Curso de Verano "Diverticiencias" del 22 de julio al 9 de agosto de 2024, dirigido a niños de 8 a 12 años. Bajo la supervisión de la Dra. Angélica Nallehy Rodríguez Ocampo y el Dr. Christian González Reyes, los participantes exploraron áreas como química, biología, física, ajedrez y astronomía a través de talleres lúdicos y prácticos. Los docentes, además de compartir su experiencia académica, actuaron como mentores, guiando a los niños en sus primeros pasos en la ciencia, promoviendo el trabajo en equipo y el pensamiento crítico. Este curso refuerza el compromiso de la UACQByF con la educación científica y la vinculación comunitaria.



JORNADAS CIENTÍFICAS 2024

Del 8 al 10 de noviembre de 2023, se llevaron a cabo las XXVII Jornadas Científicas de Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) en la Universidad Autónoma de Nayarit. Este evento, organizado por la generación 2019, reunió a un total de 470 participantes de nivel medio superior y superior, destacando la importancia de la ciencia y la investigación en la formación académica.



Durante las jornadas, se realizaron diversos talleres prácticos impartidos por reconocidos docentes de la unidad académica; dichos talleres alineados con las disciplinas del QFB, albergaron 203 estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno práctico, fortaleciendo así sus habilidades técnicas y científicas.

NOMBRE	DOCENTE	PARTICIPANTES
TOMA DE MUESTRA Y DETERMINACION DE GRUPO SANGUÍNEO	JAVIER CONTRERAS VALDEZ	24
TÉCNICAS DE INYECCIONES INTRAMUSCULARES	VIOLETA HERMOSILLO MEDINA	20
USO Y MANEJO DE MICROSCOPIO	VICTOR ALFONSO SÁNCHEZ CHÁVEZ	7
ELABORACIÓN DE UNGÜENTO	TOMAS MARIO AVALOS RUVALCABA	10
ALIMENTOS EN LA CIENCIA	CARLOS HUMBERTO RODRÍGUEZ CERVANTES	24

IDENTIFICACIÓN FÍSICA DE DROGAS INCAUTADAS	ESTHELA DÍAZ GUTIÉRREZ	20
ELABORACIÓN DE BÁLSAMO	TOMÁS MARIO ÁVALOS RUVALCABA	24
TÉCNICAS DE SEMBRADO	NADIA ROXANA MARTÍNEZ RUBIO	20
MUESTRA Y DETERMINACIÓN DE GRUPO SANGUÍNEO	CARLOS ISIDRO RODRÍGUEZ MORALES	16
COSMÉTICA NATURAL	GABRIELA MARIA AVILA VILLARREAL, DANIELA YUSBIZARETH JRODRÍGUEZ, GUADALUPE YAÑEZ IBARRA	24
USO Y MANEJO DEL MICROSCOPIO	VÍCTOR ALFONSO SÁNCHEZ CHÁVEZ	14



Los ponentes, expertos en sus respectivas áreas, presentaron sus investigaciones en diversos campos, incluyendo:

- Forense
- Clínico
- Ambiental
- Alimentos
- Farmacia
- Toxicología



Cada presentación ofreció una visión profunda y actualizada de los avances y desafíos en estas áreas, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias entre los asistentes.

Una vez mas, se da continuidad a la tradición que surgió hace 27 años, con lo que se contribuye y aporta a la difusión de la investigación científica en un ya reconocido espacio que reúne destacadas personalidades en el área y a participantes receptivos del trabajo de cada uno de los conferencistas.



COLECTA NACIONAL CRUZ ROJA 2024

La campaña de la Cruz Roja 2024 en la Unidad Académica fue un éxito rotundo, gracias al esfuerzo conjunto de la comunidad académica y la organización a través del compañero Johny Emmanuel Alvarado Bogarin, como enlace. Los recursos recaudados fueron utilizados para apoyar las diversas actividades humanitarias que realiza la Cruz Roja, mejorando la vida de miles de personas.





CAMPAÑAS EN PRO DE LA SALUD.

CAMPAÑA DE VACUNACION ABRIL 2024 SSN

El 17 de abril de 2024, la UACQBYF en coordinación con los Servicios de Salud del Estado de Nayarit llevó a cabo la campaña de vacunación donde se aplicaron un total de 60 vacunas, 40 de ellas del tipo Doble viral y 20 contra la Hepatitis B. Los estudiantes se vieron beneficiados con esta campaña de prevención cuyo impacto en la salud de la población representa un acierto importante para todos.



CAMPAÑA POR EL DIA MUNDIAL DE LA SALUD SEXUAL

En conmemoración del Día Mundial de la Salud Sexual, la UACQBYF llevó a cabo una campaña integral con el objetivo de promover la salud sexual y reproductiva de la comunidad universitaria. La campaña se llevó a cabo el 4 de septiembre y tuvo

como objetivo principal concientizar sobre la importancia de la salud sexual, la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y el acceso a información confiable.



Actividades realizadas

- Entrega de materiales informativos: Se entregaron un total de 8,000 preservativos masculinos, 1,000 preservativos femeninos, 400 folletos informativos y 1,200 unidades de gel lubricante.
- Pruebas de detección de ETS: Se realizaron 456 pruebas rápidas de detección de sífilis, VIH y hepatitis B.

La campaña tuvo una alta participación de la comunidad universitaria, y una gran cantidad de estudiantes que solicitaron materiales informativos. Con esto, se contribuyó a aumentar la conciencia sobre la importancia de la salud sexual y reproductiva entre los estudiantes.

CAMPAÑA EN COMUNIDAD CONTRA EL DENGUE

La Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) implementó la Campaña en Comunidad contra el Dengue, con el objetivo de prevenir la proliferación del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor del dengue, y concientizar a la

comunidad universitaria sobre la importancia de mantener limpios los entornos para evitar la acumulación de agua. La UACQBYF participó activamente en esta campaña, realizando diversas actividades para contribuir a su éxito.

Actividades realizadas por la UACQBYF

- Limpieza de áreas: La UACQBYF organizó jornadas de limpieza en diferentes áreas, jardines, áreas verdes y zonas comunes. Se recolectaron residuos sólidos, se podaron árboles y se eliminaron criaderos de mosquitos.



- Reubicación de contenedores PET: Se reubicaron los contenedores PET del campus universitario para evitar la acumulación de agua y la proliferación de mosquitos. Se colocaron los contenedores en lugares cubiertos y se realizaron campañas de concientización para que la comunidad universitaria no arroje basura en los mismos.



LA MUJER EN LA UACQBYF

La UACQBYF organizó diversas actividades para conmemorar el Día Internacional de las Niñas y las Mujeres en la Ciencia (11 de febrero) y el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo).

Actividades realizadas

Día Internacional de las Niñas y las Mujeres en la Ciencia (11 de febrero)

- Desayuno global de mujeres en la ciencia organizado por la M. en C. Raquel Enedina Medina Carrillo, donde destacadas ponentes compartieron sus experiencias, desafíos y logros en el campo de la ciencia.



Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)

- La Dra. Miriam Fabiola Ayón representó a la UACQBYF en el Conversatorio "La senda de la mujer en la ciencia": El conversatorio reunió a mujeres líderes en la ciencia y la academia para discutir los desafíos y oportunidades que enfrentan las mujeres en la ciencia.



- Mural "Mujeres imparables": El mural fue creado por un grupo de mujeres y estudiantes de la UACQBYF, y rinde homenaje a las mujeres que conforman la comunidad académica y estudiantil. Este mural fue idea del comité Innovación QFB



Las actividades organizadas por la UACQBYF contribuyeron a dar mayor visibilidad a las mujeres en la ciencia, inspirando a las niñas y jóvenes a seguir carreras científicas. Al mismo tiempo, sensibilizaron a la comunidad universitaria sobre la importancia de la igualdad de género en la ciencia y la necesidad de romper las barreras que enfrentan las mujeres en este campo.

La UACQBYF agradece a todas las personas que participaron en las actividades organizadas para conmemorar el Día Internacional de las Niñas y las Mujeres en la Ciencia y el Día Internacional de la Mujer.

ACTO PÚBLICO DE SELECCIÓN DE CAMPOS CLÍNICOS

La Universidad Autónoma de Nayarit llevó a cabo el Acto Público de Selección de Campos Clínicos para los Programas del Área de la Salud, con el objetivo de asignar a los estudiantes de las carreras de Medicina, Enfermería, Nutrición, Psicología y Químico Farmacobiólogo a diferentes instituciones de salud del estado de Nayarit.

El programa de QFB asignó un total de 67 estudiantes para la promoción de Enero 2024 y un total de 30 estudiantes para la promoción de Agosto del mismo año.



El acto público garantiza la transparencia y la equidad en el proceso de selección de campos clínicos. Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar su servicio social en instituciones de salud de reconocido prestigio, donde podrán adquirir experiencia y desarrollar sus habilidades profesionales. El acto público fortalece el vínculo entre la UAN y las instituciones de salud del estado, lo que permite una mejor coordinación en la formación de los futuros profesionales de la salud.



La UAN se compromete a proporcionar estudiantes altamente calificados a las instituciones de salud que serán prestadores de servicio social, retribuyendo desde su profesión a la sociedad.

CULTURA QFB

Las actividades culturales y de esparcimiento son un componente fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. Estas actividades no solo permiten la recreación y el descanso, sino que también fomentan la convivencia, el trabajo en equipo, la creatividad y el sentido de pertenencia a la comunidad educativa.

En la unidad académica se realizaron diversas actividades culturales y de esparcimiento a lo largo del año, entre las que se destacan:

- **Puesta de altares de muertos:**



- Fotos navideñas y convocatoria Ugly sweater:



- **Actividades del 14 de febrero: Buzón y Movie Picnic y Mercadito QFB:**



- **1er. Ciclo de Cine Científico.**

El programa de QFB, participó en la iniciativa de la Secretaría de Investigación y Posgrado: Ciclo de Cine Científico en alianza con la empresa Cinemex, la cual persiguió ser una opción de esparcimiento para que los miembros de la comunidad universitaria y el público en general disfrutaran de la proyección de diversas películas de contenido científico y al mismo tiempo, otorgar un espacio a los programas educativos participantes para hacerse de recursos económicos que les ayuden a sacar adelante sus diversos proyectos. El recurso obtenido, sirvió para apoyar la organización de las XXVII Jornadas Científicas. El público disfrutó de la selección de filmes y se pudo tener una sana convivencia fuera del ambiente académico cotidiano.





- **Semana cultural:**

El 13 de mayo dio inicio la Semana Cultural QFB 2024, en la que se registraron un total de **199 estudiantes** quienes conformaron **seis equipos** que participaron en las diferentes actividades preparadas por el comité estudiantil Innovación. Los equipos fueron:

- Aquelarre escarlata
- Black Panther
- Spider Man
- Chemi Riders
- Deadpool
- Loki



La semana cultural es una oportunidad para que se brinde educación integral a los estudiantes ya que la convivencia, el desarrollo de las capacidades extracurriculares y la actividad física propia de los eventos deportivos y recreativos crean un ambiente de tolerancia, inclusión y de respeto entre la comunidad que incluye a docentes, estudiantes y personal administrativo.



OBSERVACION DEL ECLIPSE SOLAR DEL 8 ABRIL 2024

El 8 de abril de 2024, durante el eclipse solar que se pudo observar en el estado de Nayarit y en el que la UAN desplegó una importante cobertura del fenómeno astronómico, la comunidad de la UACQBYF se sumó a la observación segura con quienes compartimos las aulas, laboratorios y actividades académico administrativas, siendo testigos del eclipse utilizando 24 lentes especiales para garantizar la seguridad de todos.



QFB EN LA UNIVERSIADA NACIONAL

La Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas, reconoce a sus **once** seleccionados de las disciplinas deportivas que nos representaron en la etapa regional de la Universiada Nacional 2024.

Seleccionados etapa regional

Aguirre Dahyana Nayzeth
Arias Alvarez Mariana Michelle
Beltran Navarro Sthephany Ailed
Campos Huerta Jose Nayar
Gonzalez Canchola Carlos Alberto
Lepe Lopez Adrian
Ocampo Bautista Fernando Adrian
Plascencia Gonzalez Claudia Sarahi
Ramos Sanchez Fatima Monserrat
Sanabia Rodriguez Denzel Emiliano
Villarreal Ulloa Paola Monserrat

Futbol Asociacion
Atletismo
Ajedrez
Atletismo
Boxeo
Boxeo
Tae Kwon Do
Futbol Asociacion
Basquetbol/Basquetbol 3x3
Boxeo
Voleibol Sala



Pasada la etapa regional, **seis** de ellos lograron pasar a la etapa Nacional y fueron parte del abanderamiento institucional.

Seleccionados etapa nacional

Aguirre Dahyana Nayzeth
 Arias Alvarez Mariana Michelle
 Beltran Navarro Sthephany Ailed
 Campos Huerta Jose Nayar
 Plascencia Gonzalez Claudia Sarahi
 Ramos Sanchez Fatima Monserrat

Futbol Asociacion
 Atletismo
 Ajedrez
 Atletismo
 Futbol Asociacion
 Basquetbol/Basquetbol 3x3



Se hace un reconocimiento especial a nuestro atleta Nayar Campos quien actualmente cuenta con el Record Nayarita categoría Sub 23 en la prueba de 110 m con vallas quien ostenta un tiempo de 15.00 segundos.



ACTIVACIONES FÍSICAS EN LA UACQBYF

La Dirección de Vinculación de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) organizó dos activaciones físicas para los estudiantes y maestros del programa educativo de Químico Farmacobiólogo. Las activaciones se llevaron a cabo el 25 de octubre de

2023 y el 28 de febrero de 2024, con una asistencia de 53 y 30 personas, respectivamente.



La intervención que se ha tenido por parte de la instancia correspondiente y el respaldo de la administración de la UACQBYF permitieron:

- **Buena participación:** Las activaciones físicas tuvieron una buena acogida entre los estudiantes y maestros del programa educativo de Químico Farmacobiólogo. La asistencia a las actividades fue significativa, con 53 personas en la primera activación y 30 en la segunda.
- **Mejora de la condición física:** Los participantes reportaron una mejora en su condición física después de las activaciones. Se observó un aumento en la resistencia, la flexibilidad y la fuerza muscular.
- **Mayor integración de la comunidad universitaria:** Las activaciones físicas contribuyeron a la integración de la comunidad universitaria del programa educativo de Químico Farmacobiólogo. Los estudiantes y maestros tuvieron la oportunidad de interactuar y compartir experiencias fuera del aula.



TORNEOS DEPORTIVOS

El programa educativo de Químico Farmacobiólogo se enorgullece de informar sobre la destacada participación de su comunidad en los eventos deportivos internos universitarios. Esta participación no solo refleja el compromiso de nuestros estudiantes con la actividad física, sino que también sirve como ejemplo para sus compañeros, promoviendo un estilo de vida saludable como parte integral de su formación académica y personal.



Mención especial para el equipo femenino de fútbol soccer que logró obtener el 2º lugar en el torneo institucional. Su participación llenó de orgullo y emoción a toda la comunidad.

EJE 3. ADMINISTRACION DE CALIDAD

Es un objetivo de esta administración, organizar los procesos administrativos, así como los recursos humanos, financieros y materiales, con el fin de hacer un buen uso de los mismos para atender las necesidades de la Unidad Académica de una manera sistemática y efectiva que impacte en la mejora de los servicios y la atención de los diversos usuarios

PLANTILLA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

El personal administrativo y manual de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQBYF) desempeña un papel crucial en el funcionamiento diario de nuestra institución. Su dedicación y esfuerzo son fundamentales para mantener el orden en los procesos administrativos, de intendencia y mantenimiento, lo que nos permite brindar una atención de calidad a nuestros estudiantes.

La planta de personal de la UACQBYF está compuesta por 23 personas, de las cuales 9 son hombres y 14 son mujeres. Esta diversidad de género en nuestro equipo refleja nuestro compromiso con la igualdad y la inclusión en el lugar de trabajo.

Su dedicación y profesionalismo son la columna vertebral de nuestra institución. Gracias a su arduo trabajo, podemos garantizar que nuestros estudiantes reciban la mejor atención y que nuestros procesos administrativos y operativos se desarrollen sin contratiempos.



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Durante el periodo de Enero a Junio de 2024 e llevó a cabo la encuesta de satisfacción de servicios administrativos donde participaron 147 estudiantes.

Tras el análisis de las métricas y las opiniones de los estudiantes revela que la satisfacción general en la UACQByF se encuentra en un nivel moderado, con una calificación de "Satisfacción Regular". A partir de este diagnóstico, se propone un plan de acción integral para mejorar la satisfacción general y brindar una experiencia educativa más positiva a los estudiantes.

El objetivo de este plan es elevar la satisfacción general de los estudiantes con los servicios y el ambiente de la UACQByF, alcanzando un nivel de "Satisfacción Alta". Las acciones propuestas son las siguientes:

- 1. Ampliar el horario de atención**
- 2. Mejorar la atención**
- 3. Reducción de costos de los trámites**
- 4. Mejorar las instalaciones**
- 5. Fomentar la comunicación**

Los resultados de la encuesta de satisfacción de servicios administrativos se encuentran en el siguiente link:

https://docs.google.com/document/d/1dNyd6nHZfcdHdpCfbYpCl_GbYPyFangB/edit?usp=sharing&oid=113893666750352822294&rtpof=true&sd=true

ENCUESTA DE AMBIENTE LABORAL

Esta encuesta se realizó durante el periodo de Enero a Junio de 2024 donde participaron 28 docentes y 10 administrativos, donde de manera general se observó que la UACQByF enfrenta varios desafíos en ciertos aspectos. Sin embargo, estos desafíos también representan una oportunidad significativa para mejorar el ambiente laboral, aumentar la satisfacción y el compromiso del personal, y promover el éxito organizacional a largo plazo.

Algunos de los puntos clave para abordar los desafíos y aprovechar las oportunidades son los siguientes:

- 1. Fomentar la autonomía y el reconocimiento del personal:** Implementar estrategias para empoderar a los empleados, reconocer sus logros y valorar su contribución.
- 2. Revisar las políticas de promoción y salario:** Asegurar procesos de promoción transparentes y justos, y ofrecer salarios competitivos y beneficios atractivos.

3. **Mejorar las condiciones de trabajo:** Garantizar la claridad de las funciones, la disponibilidad de recursos y la capacitación adecuada.
4. **Promover el equilibrio entre la vida laboral y personal:** Implementar políticas y prácticas que permitan a los empleados conciliar su trabajo con su vida personal.
5. **Fortalecer las relaciones laborales:** Fomentar la comunicación, la colaboración y el trabajo en equipo entre todos los miembros de la institución.
6. **Implementar una supervisión constructiva:** Enfocarse en la retroalimentación útil, el apoyo al desarrollo profesional y el respeto mutuo.
7. **Desarrollar el liderazgo:** Brindar capacitación a los directivos para mejorar sus habilidades de comunicación, toma de decisiones y gestión de equipos.
8. **Mejorar el entorno físico y la seguridad:** Evaluar las necesidades, proveer el equipo adecuado, capacitar al personal y realizar inspecciones periódicas.

Al abordar estos desafíos de manera integral y proactiva, la UACQByF puede crear un ambiente de trabajo excepcional que impulse el éxito individual y organizacional. <https://docs.google.com/document/d/126EnHXoF2sAQfiXvMPW9Ojp7wtbfq34X/edit?usp=sharing&oid=113893666750352822294&rtpof=true&sd=true>

PROYECTO DE SALA DE MAESTROS

Durante el primer semestre de 2024, se dio cierre al proyecto para equipar la sala de maestros, cuyos detalles son los siguientes:

Monto del Proyecto: \$76,810.37 MXN

Fuente de Financiamiento: Convocatoria emitida por la Secretaría de Planeación de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) a través de la Dirección de Proyectos Estratégicos

El objetivo principal del proyecto fue proporcionar un espacio digno y acogedor para que los docentes de la UACQBYF puedan realizar sus actividades colegiadas y disfrutar de momentos de descanso.

El proyecto consistió en la adquisición y equipamiento de una sala de maestros con los siguientes elementos:

- Mesas operativas: Para facilitar el trabajo colaborativo y las reuniones.
- Gabinetes con cerradura: Para el almacenamiento seguro de materiales y documentos.
- Cocineta: Equipada para preparar alimentos y bebidas.
- Sillones: Dos sillones cómodos para el descanso de los docentes.
- Electrodomésticos: Se adquirieron un refrigerador, un horno de microondas y una cafetera.

- Conectividad: Se instaló un módem para proporcionar acceso a internet.



El proyecto se completó exitosamente, logrando los siguientes resultados:

1. Espacio Funcional: La sala de maestros ahora cuenta con todo el mobiliario y equipamiento necesario para realizar actividades colegiadas de manera eficiente.
2. Ambiente Acogedor: Los docentes disponen de un espacio cómodo y bien equipado para descansar y socializar.
3. Mejora en la Productividad: La disponibilidad de un espacio adecuado ha contribuido a mejorar la productividad y el bienestar de los docentes.

La terminación del proyecto de la sala de maestros de la UACQBYF ha sido un éxito, cumpliendo con los objetivos planteados y proporcionando un espacio digno y funcional para los docentes. Este logro ha sido posible gracias al financiamiento obtenido a través de la convocatoria de la Secretaría de Planeación de la UAN y la Dirección de Proyectos Estratégicos.

COMPRAS DERIVADAS DE LOS PROYECTOS POA 2024

Del programa operativo anual de la UACQBYF 2024, los proyectos plasmados han tenido atención por parte de las autoridades y se ha consolidado la compra de lo siguiente:

- 52 ventiladores de techo para aulas
- 3 equipos de aire acondicionado
- Reactivos y material de laboratorio
- Mobiliario (archivero y sillones)
- 8 equipos de cómputo para la sala de cómputo de la unidad académica



Con estas compras se da seguimiento a las necesidades que la unidad académica tiene y que son atendidos con la planificación correspondiente en cada uno de los proyectos POA avanzando en beneficio de los miembros de la comunidad.

TOMA DE PROTESTA DEL COMITÉ ESTUDIANTIL INNOVACIÓN QFB

El pasado **3 de noviembre de 2023**, el comité estudiantil **Innovación QFB**, tomó protesta por parte de la presidenta de la Federación de Estudiantes de la UAN, **Valeria de León Lozano**. El presidente **Alan Maximiliano Olmedo Iniestra**, dirigió un mensaje donde manifestó que las actividades durante el periodo de su gestión buscarán el beneficio de todos los estudiantes del programa de QFB junto con la administración de la unidad académica. El estudiante **Christian Alonso Astorga Molina** es el **consejero estudiant** ante el Consejo General Universitario, **Merari Sinai González Fernández** la **vicepresidenta** del comité y **José Hedickel Sandoval González** como **suplente**.



COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE DE LA UACQBYF

El **16 de mayo de 2024**, se llevó a cabo la capacitación por parte del IMSS a los miembros de las comisiones de seguridad e higiene. En la UACQBYF se estableció dicha comisión con los siguientes miembros:

Emma Cristela Alcalá Delgado

Javier Contreras Valdéz

Carlos Baltazar Fregoso Hernández

Esmeralda Guadalupe González Cordero

Luis Fernando Jiménez Zurita

Teresa Yazmin Lizama Miranda



OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA

El 29 de noviembre de 2023, se publicó en la Gaceta Universitaria el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UAN, el cual, a través de la Unidad de Transparencia Institucional, define todas las actividades en este rubro para que la sociedad cuente con la plataforma adecuada para tener acceso a la información determinada como pública y también para velar por la protección de los datos personales en posesión de la institución. La unidad académica atendiendo dicho reglamento, ha comenzado a realizar los informes trimestrales de las fracciones a las que obliga dicha ley, dando cumplimiento con esto con las obligaciones a las que se encuentra sujeta.



Consulta de obligaciones

Obligaciones comunes

Obligaciones específicas

Información común de las Instituciones Públicas
ARTÍCULO 33 de la LTAIPEN

Fracción I

Marco normativo

Fracción II

Estructura orgánica

Fracción III

Facultades

Fracción IV

Metas y objetivos de ...

Fracción V

Indicadores de tema...

SISTEMA DE ARCHIVOS

Derivado de la reciente creación de la Coordinación General de Archivos de la UAN, para atender el tema de gestión documental y administración de archivos, y que se observe el funcionamiento del Sistema Institucional de Archivos de las dependencias públicas, la unidad académica ha atendido los llamados de capacitación a los responsables de Archivo y Correspondencia y el cumplimiento de los informes trimestrales en este sentido, contribuyendo con ello a los compromisos que cada una de las instancias administrativas en materia cultura archivística que nos permita dar cumplimiento con la Ley General de Archivos (LGA).

Con la implementación de la plataforma PIIDA como la herramienta que abarca todos los procesos administrativos, el control de la documentación y el tráfico de archivos está mejor organizada y acorde a las exigencias derivadas de la LGA.

Correspondencia Documentos					
RANGO DE FECHAS		FILTRAR			
Inicio	Fin	Dependencia	Estatus	Avanzado	
Fecha inicio	Fecha final	U.A. DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS Y FARMACÉL	TODOS	Quitar filtros	
<input type="button" value="Buscar"/>		<input type="checkbox"/> Mostrar todo			
Listado de Documentos de Seguimiento					
FOLIO	EMITIDO	ASUNTO	FECHAS	DETALLES	
> OFICIO NO. 221/UACQBYF/2024 <small>Creado: 2024-09-26 13:58:53</small>	U.A. DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS Y FARMACEUTICAS	NOMINA DE 1 RA. SEPTIEMBRE	Oficio 2024-09-26	TURNADO Turnar ⌂ Hace: 21 hrs	
> OFICIO NO. 219/UACQBYF/24 <small>Creado: 2024-09-26 13:43:58</small>	U.A. DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS Y FARMACEUTICAS	NOMINA PERSONAL 1RA DE AGOSTO	Oficio 2024-09-26	TURNADO Turnar ⌂ Hace: 21 hrs	
> OFICIO NO. 220/UACQBYF/2024 <small>Creado: 2024-09-26 13:42:48</small>	U.A. DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS Y FARMACEUTICAS	NOMINA DE PERSONAL 2DA DE AGOSTO	Oficio 2024-09-26	TURNADO Turnar ⌂ Hace: 21 hrs	
> OFICIO NO.				TURNADO	

EDIFICIO DE LABORATORIOS DE LA UACQBYF

Continúa el proyecto de construcción del edificio de laboratorios de la unidad académica que tendrá un gran impacto en el trabajo docente para las prácticas de laboratorio de las unidades de aprendizaje de los ejes farmacéutico y químico.



Proyecto: Construcción del Edificio de Laboratorios de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQBYF)

Fecha de Entrega de la 3a. Etapa: 12 de marzo de 2024

El objetivo principal del proyecto es proporcionar instalaciones modernas y adecuadas para la realización de prácticas y experimentos, beneficiando tanto a estudiantes como a docentes de la UACQBYF.

Descripción de la 3a. Etapa de Construcción

La entrega de la tercera etapa de construcción del edificio de laboratorios incluyó las siguientes mejoras y adiciones:

1. Andador Perimetral: Se completó la construcción del andador perimetral, facilitando el acceso seguro y cómodo alrededor del edificio.
2. Registros Pluviales y de Sanitarios: Se instalaron registros pluviales y de sanitarios para asegurar un adecuado manejo de aguas y saneamiento.
3. Protecciones y Ventanas de Aluminio: Se colocaron protecciones y ventanas de aluminio, mejorando la seguridad y la eficiencia energética del edificio.

4. Puertas: Se instalaron nuevas puertas en diversas áreas del edificio, asegurando accesos seguros y funcionales.
5. Barandales de Escaleras: Se añadieron barandales a las escaleras, incrementando la seguridad para los usuarios.
6. Pintura de la Fachada (1er. y 2º. Nivel): Se realizó la pintura de la fachada en el primer y segundo nivel, mejorando la apariencia y protección del edificio.
7. Terminación de Escalera de Servicio: Se completó la construcción de la escalera de servicio, facilitando el acceso y la movilidad dentro del edificio.

Estado Actual del Proyecto

Aunque la tercera etapa ha sido entregada, el proyecto continúa en desarrollo. La finalización completa del edificio permitirá:

1. Mayor Capacidad: Aumentar la capacidad de estudiantes que pueden realizar prácticas simultáneamente.
2. Mejora en la Calidad Educativa: Proveen un entorno de aprendizaje más avanzado y equipado.
3. Fomento a la Investigación: Facilitar la realización de investigaciones de alto nivel, beneficiando tanto a estudiantes como a docentes.

Conclusión

La entrega de la tercera etapa de construcción del edificio de laboratorios de la UACQBYF representa un avance significativo hacia la culminación de un proyecto crucial para la comunidad académica. Este nuevo espacio ya está beneficiando a los estudiantes y docentes, y se espera que, una vez completado, eleve aún más la calidad de la educación y la investigación en la institución.



VISITA DE REACREDITACION

Para dar continuidad a los procesos de acreditación y refrendo de la calidad de los servicios ofrecidos a los estudiantes de la licenciatura de QFB, se tuvo la visita por parte del COMAEF a nuestra unidad académica.



Universidad Autónoma de Nayarit



UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS Y FARMACÉUTICAS
UAN



PROGRAMA ACADÉMICO DE QUÍMICO FARMACOBIOLOGO

**EN PROCESO
DE EVALUACIÓN CON FINES
DE REACREDITACIÓN POR:**



Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.

22, 23 y 24 de Noviembre del 2023

Visita de Evaluación: 22 al 24 de noviembre de 2023

El programa educativo de Químico Farmacobiólogo de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQBYF) estuvo acreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C. (COMAEF) durante el periodo de 2018 a 2023. La reacreditación representa el compromiso continuo con la calidad de los servicios educativos brindados a los estudiantes.

El objetivo de la visita fue evaluar el programa educativo de Químico Farmacobiólogo para su reacreditación, asegurando que cumple con los estándares de calidad establecidos por el COMAEF.

Durante la visita, los pares evaluadores encabezados por el evaluador líder, el Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez, del COMAEF llevaron a cabo diversas actividades, incluyendo:

1. Entrevistas: Se realizaron entrevistas con docentes, estudiantes, personal administrativo y manual para obtener una visión integral del programa.
2. Visitas In Situ: Los evaluadores recorrieron las instalaciones, incluyendo laboratorios, aulas y áreas comunes, para verificar las condiciones físicas y los recursos disponibles.
3. Revisión Documental: Se revisaron documentos clave, como planes de estudio, programas de asignaturas, informes de autoevaluación y evidencias de mejoras continuas.

La visita contó con la activa participación de toda la comunidad de la UACQBYF:

- Docentes: Proporcionaron información detallada sobre el contenido académico, metodologías de enseñanza y proyectos de investigación.
- Estudiantes: Compartieron sus experiencias y opiniones sobre la calidad de la educación y los recursos disponibles.
- Personal Administrativo y Manual: Colaboraron en la organización y logística de la visita, asegurando que los evaluadores tuvieran acceso a toda la información necesaria, además de compartir sus experiencias en materia laboral y la información que cada una de sus áreas genera para la atención de la comunidad.

La visita del COMAEF fue un paso crucial hacia la reacreditación del programa de Químico Farmacobiólogo. La participación activa de toda la comunidad académica demostró el compromiso con la calidad educativa y la mejora continua.

Agradecemos a todos los miembros de la comunidad de la UACQBYF por su dedicación y esfuerzo durante el proceso de evaluación. Su colaboración fue fundamental para el éxito de la visita y para demostrar el compromiso con la calidad educativa.

DICTAMEN DEL COMAEF SOBRE EL PROCESO DE EVALUACION CON FINES DE REACREDITACION

El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF) emitió el **dictamen favorable** tras el proceso de evaluación del programa académico de Químico Farmacobiólogo de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN). Este dictamen concede la reacreditación del programa como un programa de calidad por el periodo comprendido entre el **30 de noviembre de 2023 y el 29 de noviembre de 2028.**



El 28 de febrero de 2024, la rectora de la UAN, la Dra. Norma Liliana Galván Meza, realizó la entrega oficial de la placa de acreditación. Durante la ceremonia, la Dra. Galván Meza dirigió un mensaje de reconocimiento a todo el equipo del programa, destacando su dedicación y esfuerzo



Con esta reacreditación, la UAN reafirma su compromiso con la calidad de la educación en beneficio de la comunidad. La reacreditación no solo es un reconocimiento al trabajo realizado, sino también una motivación para seguir avanzando en la mejora de los procesos educativos y administrativos, asegurando que los estudiantes reciban una formación integral y de excelencia.



30 ANIVERSARIO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE QUÍMICO FARMACOBIOLOGO

El pasado 14 de diciembre de 2023, la Universidad Autónoma de Nayarit a través de la UACQBYF celebró con gran entusiasmo el 30 aniversario del programa de Químico Farmacobiólogo. El evento contó con la presencia del fundador del programa, el Ingeniero Lamberto Luna Delgado, quien dirigió un emotivo mensaje a la comunidad universitaria.

La conmemoración reunió a docentes, estudiantes, trabajadores y jubilados, quienes se dieron cita para recordar y celebrar los logros alcanzados desde la creación del programa en agosto de 1993. Durante su discurso, el Ing. Lamberto Luna Delgado rememoró los inicios del programa y destacó los avances y contribuciones significativas que se han logrado.



El programa de Químico Farmacobiólogo ha sido un pilar fundamental en la formación de profesionales altamente capacitados, contribuyendo al desarrollo científico y tecnológico de la región. Desde su fundación, ha formado a cientos de hombres y mujeres que hoy en día desempeñan roles cruciales en diversas áreas de la industria farmacéutica y de la salud.

El Ing. Lamberto Luna Delgado, en su mensaje, expresó su orgullo y satisfacción por los logros alcanzados a lo largo de estos 30 años. Agradeció a todos los que han sido parte de esta historia, desde los primeros docentes y estudiantes hasta los actuales miembros de la comunidad universitaria. Su discurso fue un llamado a

continuar trabajando con dedicación y compromiso para mantener y elevar los estándares de calidad del programa.



INGRESOS Y EGRESOS

La Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQBYF) se compromete a mantener la transparencia en el uso de sus recursos. A continuación, se presenta un informe detallado de los ingresos y egresos correspondientes al periodo de septiembre de 2023 a agosto de 2024:

INGRESOS		
	SALDO AGOSTO 2023	1382479.24
	INGRESOS RECUPERADOS DE AGOSTO	23652
	INGRESOS 01-SEP-2023-10-JULIO-2024	
4178-2-120001-2008-003-002-005	EXAMEN DE RECUPERACIÓN	59076
4178-2-120001-2008-003-003-006	CARGA HORARIA	108452.7
4178-2-120001-2008-003-003-006	HISTORIAL ACADEMICO	10819.8
4178-2-120001-2008-003-003-013	DUPLICADO DE RECIBO	4842
4178-2-120001-2008-003-003-023	CONSTANCIA DE ESTUDIO	7331.4
4178-2-120001-2008-003-003-023	CONSTANCIA DE ESTUDIO CON CALIFICACIONES	4557.6
4178-2-120001-2008-003-005-006	VALE DE NO ADEUDO DE MATERIAL DE LABORATORIO PARA TRAMITE DE TITULACIÓN	57888
4178-2-120001-2008-003-006-004	CUOTA DE REACTIVOS (SEGUNDO A NOVENO SEMESTRE)	393808.5
4178-2-120001-2008-003-012-004	CURSO INTERSEMESTRAL TEORICO PRACTICO	167696.1
4178-2-120001-2008-003-012-011	COLEGIATURA MENSUAL MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS	5367.6
	TOTAL DE INGRESOS	843491.7
	RENDIMIENTO DE LA CUENTA 7005-8713854	14583.09
		858074.79

Los egresos de la UACQBYF se han destinado a diversas áreas esenciales para el funcionamiento y mantenimiento de la institución. Entre los principales gastos se incluyen:

- Insumos de higiene y limpieza: Adquisición de productos necesarios para mantener la limpieza y salubridad de las instalaciones.
- Material para labores de mantenimiento: Compra de herramientas y materiales para realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones y equipos.
- Compra de reactivos: Adquisición de reactivos y otros materiales necesarios para las prácticas de laboratorio y la investigación científica.
- Gastos operativos: Incluyen pagos de mantenimiento de equipos, y otros gastos necesarios para el funcionamiento diario de la unidad académica.

	EGRESOS SEPTIEMBRE-2023-AGOSTO-2024	
12101	CONTRATOS POR HONORARIOS ASIMILABLES A SALARIO	64271.98
21102	ARTICULOS Y MATERIAL DE OFICINA	18969.49
21103	MATERIALES DE FERRETERÍA PARA OFICINAS	617.84
21106	PRODUCTOS DE PAPEL Y HULE PARA USO DE OFICINAS	3419.43
21401	SUMINISTROS INFORMATICOS	7237.14
21504	PRODUCTOS IMPRESO EN PAPEL	10800
21601	MATERIALES Y ARTICULOS DE LIMPIEZA	19095.06
22105	PRODUCTOS DIVERSOS PARA ALIMENTACIÓN DE PERSONAS	9395.46
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	1285.89
24401	MADERA PRODUCTOS EN MADERA	3900
24601	ACCESORIOS Y MATERIAL ELÉCTRICO	22838.38
24702	MATERIAL DE FERRETERÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN	4457.12
24703	PRODUCTOS MINERALES PARA LA CONSTRUCCIÓN	11789.74
24801	ARTICULOS COMPLEMENTARIOS PARA SERVICIOS GEN	90916.53
24901	OTROS MATERIALES DE FERRETERÍA PARA CONSTRUCCIÓN	1343.01
25102	SUBSTANCIAS Y PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS	333950.37
25201	FERTILIZANTES, PESTICIDAS Y OTROS AGROQUÍMICOS	100
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS DE APLICACIÓN HUMANA	1380
25501	MATERIAL QUIRÚRGICO Y DE LABORATORIO	531406.71
26101	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	598.49
27104	MATERIAL DE MANTENIMIENTO PARA SEGURIDAD UTILIZADO EN VESTUARIO Y UNIFORMES	17982.9
27203	MATERIAL DE MANTENIMIENTO PARA SEGURIDAD Y PRO	44906.11
29101	ACCESORIOS Y MATERIALES MENORES	708.53
29301	MANTERIAL MENOR DE FERRETERIA PARA MOBILIARIO Y EQUIPO	787.13
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	4591.49
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO	12671.2
34101	COMISIONES BANCARIAS	330.6
35301	INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQU	1004.08
35401	INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQU	26055.53
35802	SERVICIO DE MANEJO DE DESECHOS	2320.71
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL Y CULTURAL	9544.51
38301	CONGRESO Y CONVENCIONES	2054.5
39901	SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN	2990
51107	MOBILIARIO Y EQUIPO	8850
53101	APARATOS E INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	76038
53102	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIOS	17446.4
53201	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIOS	44544

56206	MAQUINARIA, EQUIPO Y HERRAMIENTA INDUSTRIAL	8550
56401	SISTEMA AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCIÓN Y REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL Y COMERCIAL	11630
1123-04-02-002	GASTOS POR COMPROBAR (SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO)	20000
2117-02-016	I.S.R. HONORARIOS ASIMILADOS	5862.33
	TOTAL DE EGRESOS	1456640.66
	SALDO 31 DE AGOSTO 2024	783913.37

La administración de la UACQBYF se compromete a garantizar la transparencia en el uso de los recursos. Todos los ingresos y egresos son registrados y auditados de manera rigurosa para asegurar que los fondos se utilicen de manera eficiente y en beneficio de la comunidad académica.

El manejo transparente y responsable de los recursos es una prioridad para la UACQBYF. Los ingresos recibidos han sido utilizados de manera efectiva para cubrir los gastos operativos y de mantenimiento, asegurando así un entorno funcional y adecuado para el desarrollo académico y científico. La administración continuará trabajando para mantener altos estándares de transparencia y eficiencia en la gestión de los recursos.



Con el presente informe se hace un reconocimiento y agradecimiento a todos los miembros de la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas (UACQBYF) por su inquebrantable compromiso y dedicación en las actividades diarias que permiten la formación de profesionales de excelencia. Su entrega y esfuerzo son la base sobre la cual se construyen nuestros logros y avances. La administración reafirma su compromiso de ser una aliada en la realización de los proyectos de cada uno, promoviendo el crecimiento de nuestros programas académicos y la superación personal de todos los integrantes de nuestra comunidad. Juntos, continuaremos trabajando para alcanzar nuevas metas y mantener la calidad educativa que nos distingue.

